

汉语国际教育专业（国际学生）教学计划

汉语国际教育专业（国际本科生）旨在为海外培养具有学士学位，能够胜任海外汉语教学，尤其是当地中小学汉语教学及其他中外文化交流工作的专门人才，满足日益增长的本土化汉语国际教育师资的需求。我院自 2018 年 9 月起招收本专业国际学生。

一、培养目标和毕业要求

1. 培养目标

汉语国际教育专业（国际本科生）主要培养具有国际视野、精通汉语并具备在本土进行汉语教学及中华文化传播的高级国际汉语人才，通过系统的专业学习，使学生具备扎实的汉语基础知识和专业教育理论，具有较为丰富的中国人文知识、良好的汉语书面和口语表达能力，能够正确、流利、得体地运用汉语进行教学和交际，胜任汉语教学。期待培养的学生毕业 5 年左右，能达到下列目标：

目标 1：掌握汉语基础知识及汉语教学基本理论。

目标 2：具备良好的汉语语言能力和言语交际能力，能够使用汉语从事专业相关工作。

目标 3：具备跨文化交际能力，了解中国文化知识，熟悉中国历史、地理、社会、经济等国情，理解中国社会主流价值观和公共道德观念。

目标 4：具备设计、实施汉语教育教学的能力，能熟练运用多种媒体手段教授汉语，能做好汉语教育相关组织管理、测试评估等工作。

目标 5：具备终身学习能力，能够通过自主学习、继续教育、攻读硕博学位等方式提升自身专业素质，不断适应汉语国际教育形势发展的需求。

2. 毕业要求

（1）汉语言文化知识。通过读写、听说、现代汉语、古代汉语、中国概况、中国文学等课程的系统学习，能够掌握汉语言语音、词汇、语法等方面的基本知识；了解中国文学、文化、历史。

（2）汉语口语交际能力。能够正确掌握汉语普通话声、韵、调及其重音、停顿和语调变化的规律，熟练掌握汉语口语常用表达方式，在听懂、理解他人言语的基础上，能够使用汉语流利地进行交流与沟通。

（3）汉语阅读能力。能够具备汉语材料的阅读能力，掌握阅读技巧，能够阅读普通文本和新闻报刊，能够赏析文学作品。

（4）汉语写作能力。了解汉语文章写作的基本特点和要求，掌握常用的写作格式和写作

技巧，并掌握一些常用书面语的表达方式。能够完全运用汉语完成 5000 字左右的毕业论文。

(5) HSK 达到 6 级。通过听、说、读、写各种技能的学习，能够通过汉语水平 6 级考试，获得 HSK6 级证书。

(6) 语言分析和研究能力。掌握语言学的基本理论和概念，能运用理论知识分析语言现象；对汉语语言现象具有较高的敏感度，掌握研究汉语语言问题的能力与方法。

(7) 汉语教育教学能力。能够掌握教育教学基本原理知识，设计、实施汉语课堂教学，熟练运用多种媒体手段教授汉语，能做好汉语教育相关组织管理、测试评估等方面的工作。

(8) 文化沟通适应能力。了解中国国情，并具备一定的国际视野，具有跨文化交际的能力，能够在跨文化背景下进行交流与沟通。

(9) 职业规范。遵守所在地规约，理解并尊重汉语国际教育教师职业道德规范，履行社会责任。

(10) 学习能力。具有自主学习和终身学习的意识，能够不断学习，以适应社会发展的需求。

二、主干学科和主干课程

1. 主干学科

汉语国际教育

2. 主干课程

汉语读写(中级、高级)、汉语听说(中级、高级)、汉语阅读(中级、高级)、汉语写作(中级、高级)、现代汉语、古代汉语、现当代文学、中国古代文学、中国简史、中国文化概况、语言学概论、汉语国际教育导论、汉语教学原理与实践、论文写作、语言实践等。

3. 主要实践性教学环节

包括语言实践和毕业设计等。一般安排 27 周左右。

三、修业年限、学分和学位

1. 修业年限

修业年限一般为四年。提前修满规定学分并通过论文答辩及新 HSK6 级者可以提前毕业。

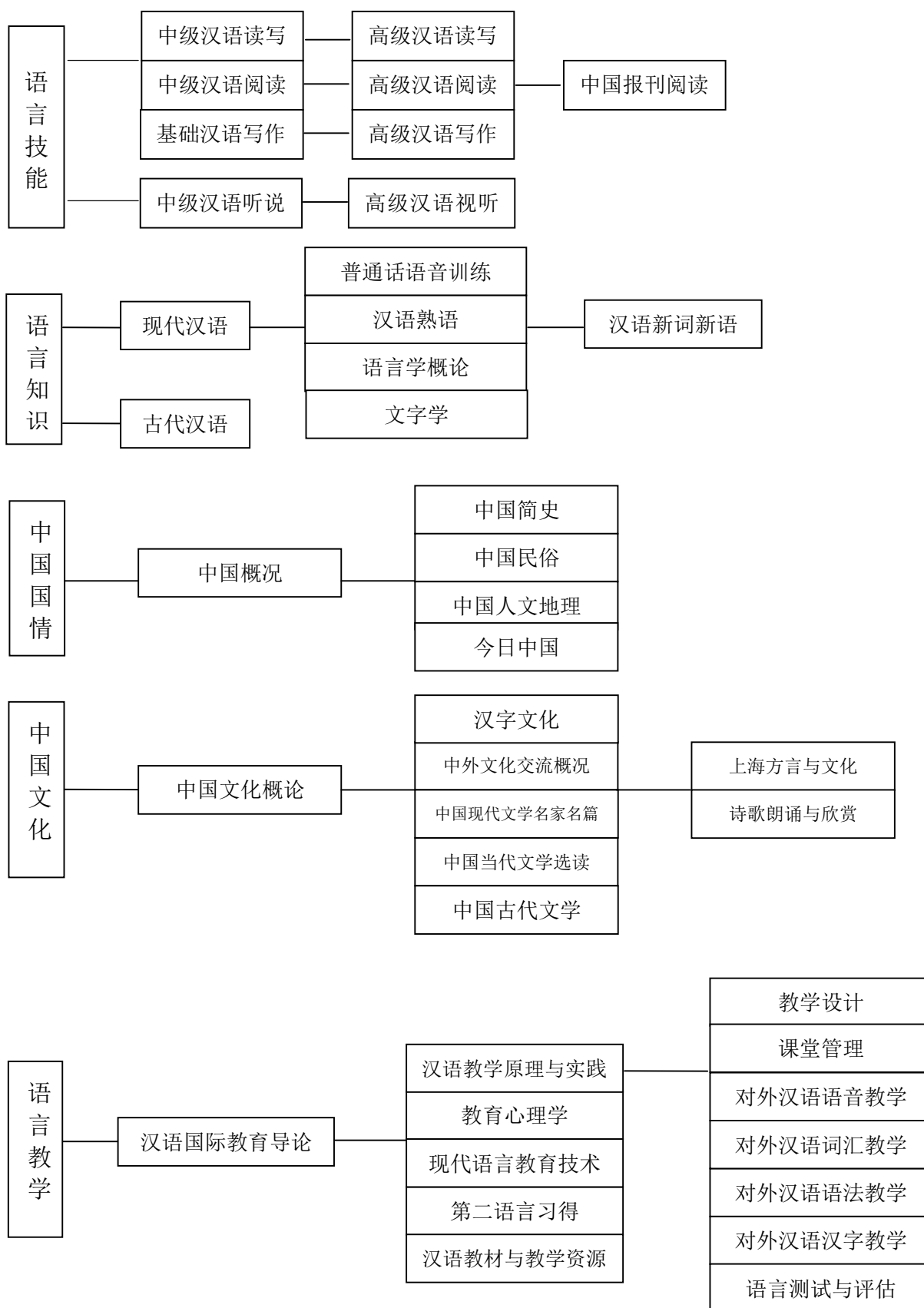
2. 总学分

260

3. 授予学位

文学学士

汉语国际教育专业课程结构图



上海大学2020级教学计划表

国际教育学院

汉语国际教育专业

课程分类	课程编号	课程名称	课程学分								各学年、学期计划学分安排												备注					
			共计	课内				课外				第一学年			第二学年			第三学年			第四学年							
				讲授	实验	上机	其他	自学	项目	读书	其他	1	2	3	夏季	4	5	6	夏季	7	8	9		夏季	10	11	12	
通识课 10	人文经典与文化遗产		10																							详见附件表		
	政治文明与社会建设																											
	艺术修养与审美体验																											
	经济发展与全球视野																											
	科技进步与生态文明																											
	创新思维与创业教育																											
公共基础课 100	详见附件	人文类计算机语言选修模块	4												4													
	详见附件	人文类计算机技术选修模块	3												3													
	20624160~162	英语A(1-3)	9	9								3	3	3														
	12484110	生命科学导论	2	2														2										
	02084280	全球史	3	3															3									
	16614109	逻辑与批判性思维	3	3																3								
	20624113~115	中级汉语读写A(1-3)	24	24								8	8	8														
	20624116~118	中级汉语听说A(1-3)	9	9								3	3	3														
	20624119~121	高级汉语读写A(1-3)	18	18											6	6	6											
	20624019~021	高级汉语视听听说(1-3)	9	9											3	3	3											
	20604016~018	高级汉语阅读(1-3)	6	6											2	2	2											
	20604022~024	高级汉语写作(1-3)	6	6											2	2	2											
	20625029	中国概况	3	3											3													
	20624227	今日中国	1	1																1								
学科基础课(见续表)			50												6	6	3		12	10	10		3					
高年级研讨课(见续表)			4													2					2							
选修课	专业选修课(见续表)		38									4	4	4		2	4		5	5	4		3	3	▲			
	任意选修课		7																						★			
实践教学环节			51												7			6			2	6		30				
总计			260																									

▲学分分布供参考 ★任意选修任何课程。 附表见 II-1-13页, 建议学生跨类选修通识课, 所修通识课必须包含: 1. “核心通识课”至少6学分, 一年级至少修读一门; 2. “艺术修养与审美体验”模块内课程至少2学分; 3. “创新思维与创业教育”模块内课程至少2学分。(某门课程同时满足多个条件时, 可重复认定, 但所获得学分不累计。)

上海大学2020级教学计划表

学科基础课

课程编号	课程名称	课程学分								学期	备注	课程编号	课程名称	课程学分								学期	备注		
		共计	课内				课外							共计	课内				课外						
			讲授	实验	上机	其他	自学	项目	读书						其他	讲授	实验	上机	其他	自学	项目			读书	其他
20625034~035	现代汉语(1-2)	8	8							4,5		20625231~232	中国古代文学(1-2)	6	6									7,8	
20626212~213	中国简史A(1-2)	4	4							4,5		20625229~230	古代汉语A(1-2)	8	8									8,9	
20626220	语言学概论	3	3							6		20605035	汉语国际教育导论	3	3									8	
20625203	中国民俗A	3	3							7		20605043	汉语教学原理与实践	3	3									9	
20625228	中国文化概论	3	3							7		20626221	中国现代文学名家名篇A	3	3									9	
20626155	中国当代文学选读	3	3							7		20605038	教育心理学	3	3									10	

高年级研讨课

课程编号	课程名称	课程学分								学期	备注	课程编号	课程名称	课程学分								学期	备注		
		共计	课内				课外							共计	课内				课外						
			讲授	实验	上机	其他	自学	项目	读书						其他	讲授	实验	上机	其他	自学	项目			读书	其他
二年级适用											三年级适用														
2060EY01	当代中国话题	2	2							6		2060SY01	文化专题讨论	2	2									9	

专业选修课（第9学期（含）之后的课程可能会进行一次动态调整。）

课程编号	课程名称	课程学分								学期	备注	课程编号	课程名称	课程学分								学期	备注		
		共计	课内				课外							共计	课内				课外						
			讲授	实验	上机	其他	自学	项目	读书						其他	讲授	实验	上机	其他	自学	项目			读书	其他
20625085~086	普通话语音训练(1-2)	4	4							1,2		02606090	教学设计	3	3									8	
20625195~197	中级汉语阅读(1-3)	6	6							1-3		02606091	课堂管理	3	3									8	
20625198~200	基础汉语写作(1-3)	6	6							1-3		20626237	汉语熟语A	2	2									8	
20626153	诗歌朗诵与欣赏	2	2							3		20606046	汉语教材与教学资源	2	2									8	
20625201~202	中国人文地理A(1-2)	4	4							5,6		20606050	对外汉语词汇教学	2	2									8	
20626206~207	经贸汉语会话A(1-2)	4	4							5,6		20606049	对外汉语语法教学	2	2									8	
20626208~209	经贸汉语阅读A(1-2)	4	4							5,6		20626150	汉语语法偏误分析	3	3									9	
20626234	上海方言与文化B	2	2							6		20626238	中国报刊阅读A	2	2									9	
20626233	汉字文化A	2	2							6		20626151	中国名人思想	2	2									9	
20626235	汉语新词新语B	2	2							6		02606089	语言测试与评估	2	2									9	
20626225	旅游汉语A	3	3							7		20626239	中国艺术概况A	2	2									10	
20605040	第二语言习得	3	3							7		20626226	中外文化比较A	3	3									10	
20606048	对外汉语汉字教学	2	2							7		20626214	中外文化交流概况	3	3									11	
20606047	对外汉语语音教学	2	2							7		02075046	文字学	3	3									11	
20605039	现代语言教育技术	3	3							7															

上海大学2020级实践性教学环节学分安排表

汉语国际教育专业

实践分类	编号	实践环节名称	实践周数	实践学分	实践形式		各学年学分安排				备注
					集中	分散	一	二	三	四	
实 习	2062A020-022	语言实践(1-3)	9	18	√		6	6	6		
	0000A001	创新创业实践		1		√	1				二选一 (详见注)
	00874028	大学生社会实践		1		√	1				
	2060A001	学年论文训练与写作		2					2		第9学期
课 程 设 计											
毕 业 设 计 (论 文)	2062A019	毕业论文	15	30		√				30	第12学期
共计			24	51			7	6	8	30	

注:

1. 《创新创业实践》和《大学生社会实践》两门课程二选一;
2. 在校期间, 学生参与下述活动之一, 可认定《创新创业实践》课程学分。分别是(1)联合大作业; (2)大学生创新项目; (3)学科竞赛获校级(含)以上奖项, 并未冲抵过学分; (4)院系认定的创新创业各类活动(累计至少半周时间);
3. 《大学生社会实践》在第2-11学期(除夏季学期)均开设, 具体要求详见课程简介。