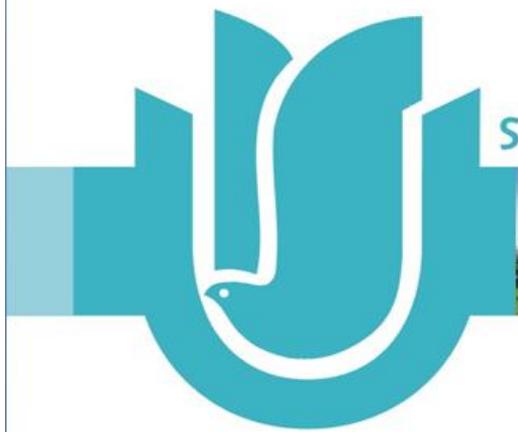




# 2021-2022 学年本科教育教学质量报告

二〇二二年十二月



SHANGHAI UNIVERSITY 上海大学



# 目 录

<b>第一章 基本情况</b> .....	<b>- 1 -</b>
一、 办学定位与目标 .....	- 1 -
二、 学科专业设置 .....	- 1 -
三、 在校生规模 .....	- 2 -
四、 生源质量 .....	- 2 -
<b>第二章 师资队伍与办学条件</b> .....	<b>- 4 -</b>
一、 数量与结构 .....	- 4 -
二、 本科课程主讲教师情况 .....	- 6 -
三、 教学经费投入 .....	- 6 -
四、 办学资源 .....	- 7 -
五、 社会资源 .....	- 9 -
六、 境外合作高校 .....	- 9 -
<b>第三章 教学建设与改革</b> .....	<b>- 10 -</b>
一、 专业建设 .....	- 10 -
二、 培养方案 .....	- 10 -
三、 课程建设 .....	- 10 -
四、 教材建设 .....	- 12 -
五、 实践教学 .....	- 13 -
六、 毕业论文（设计） .....	- 13 -
七、 国际化培养 .....	- 14 -
<b>第四章 专业培养能力</b> .....	<b>- 15 -</b>
一、 立德树人机制 .....	- 15 -
二、 专业建设成效 .....	- 16 -
三、 四新专业建设 .....	- 16 -
四、 创新创业教育 .....	- 16 -
五、 学风建设 .....	- 17 -
<b>第五章 教学质量保障体系</b> .....	<b>- 18 -</b>
一、 学校人才培养中心地位落实情况 .....	- 18 -
二、 校领导班子研究本科教学工作情况 .....	- 18 -
三、 教学质量保障体系运行情况 .....	- 19 -
四、 本科教学基本状态分析 .....	- 21 -
五、 专业评估、专业认证、国际评估情况 .....	- 21 -
六、 质量保障的支撑制度 .....	- 22 -
<b>第六章 学生学习效果</b> .....	<b>- 23 -</b>

一、 学生学习成效 .....	- 23 -
二、 毕业与学位授予情况 .....	- 23 -
三、 就业情况 .....	- 24 -
四、 攻读研究生情况 .....	- 25 -
五、 毕业生满意度 .....	- 25 -
<b>第七章 特色发展 .....</b>	<b>- 26 -</b>
一、 充分发挥学校学科优势，推进产教深度融合 .....	- 26 -
二、 构建“一站式”学生社区人才培养模式，夯实育人体系 .....	- 26 -
三、 坚持以赛促创，培育学生创新创业能力 .....	- 27 -
<b>第八章 面临的问题与对策 .....</b>	<b>- 28 -</b>
一、 需要解决的主要问题 .....	- 28 -
二、 主要的对策及建议 .....	- 28 -
<b>附 录 .....</b>	<b>- 30 -</b>

## 第一章 基本情况

### 一、 办学定位与目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学校以“养成强国济世人才、促进社会文明进步”为使命，聚焦**建成世界一流、特色鲜明的综合性研究型大学**的愿景，落实立德树人根本任务，着力**培养全面发展的卓越创新人才，造就担当民族复兴大任的时代栋梁**。

### 二、 学科专业设置

#### 1. 学校学科门类设置情况

学校学科门类齐全，涵盖工学、理学、哲学、法学、艺术学、经济学、教育学、文学、历史学、医学、管理学、交叉学科等学科门类。现设有 32 个学院，拥有 28 个一级学科博士学位授权点、9 个交叉学科博士点，45 个一级学科硕士学位授权点（含一级学科博士学位授权点）、1 个二级学科硕士学位授权点（一级学科未覆盖）、23 个硕士专业学位类别，20 个博士后科研流动站。

#### 2. 学校本科专业设置情况

本科专业设置分布情况如下图 1-1 所示。

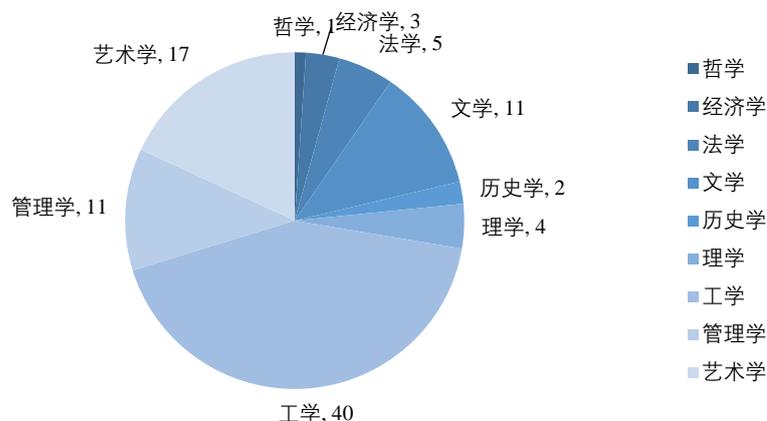


图 1-1 2021-2022 学年本科专业设置分布

学校现设有 98 个本科专业。本学年，学校在充分考虑经济社会发展需求、学校特色发展和大学生就业情况的基础上，申请增设并获批产品设计、艺术设计学、工艺美术、实验艺术 4 个本科专业，新增电气工程及其自动化（080601H）、土木工程（081001H）、环境工程（082502H）3 个中外合作办学招生专业。

### 三、 在校生规模

截止到 2022 年 8 月 31 日，学校全部在校生人数为 38,912 人（含学历留学生 2,229 人）。其中，在校本科生人数 19,814 人，占全部在校生比例为 50.92%。

有本科生培养的各专业门类的人数分布如下图所示。

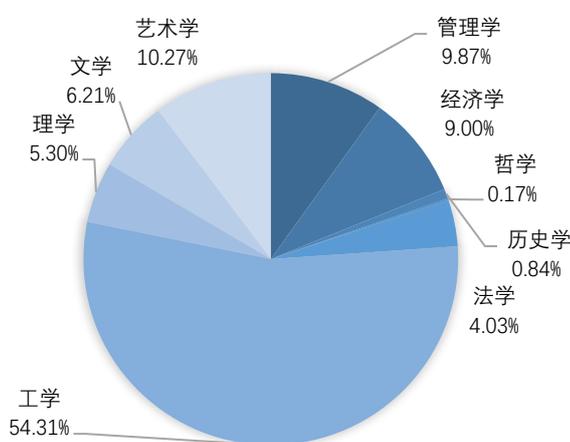


图 1-2 2021-2022 学年在校本科生按照学科门类人数分布

### 四、 生源质量

#### 1. 计划招生

本年度招生计划总量 4,800 名，覆盖全国 31 个省（市、自治区）及港澳台地区。招生类型包括：普通类、艺术类、春季招生、综合评价、国家专项、高校专项、地方专项、国家民委专项、高水平运动队、保送生、民族预科班、新疆西藏内地高中班以及港澳台招生等。

#### 2. 录取情况

本年度实际录取 4,717 人，覆盖全国 29 个省市及港澳台地区（海南、宁夏除外）。按省市来源统计，上海市录取 1,728 人，占比 36.6%，其他省市录取 2,989

人，占比 63.4%；按招生类型统计，普通类录取 3,627 人，占比 76.9%，艺术类录取 469 人，占比 9.9%，其他类录取 621 人，占比 13.2%；按专业（类）结构统计，四大类（理学工学 I 类、理学工学 II 类、经济管理类、人文社科类）录取 2,289 人，占比 48.5%，直招专业（类）共计 2,428 人，占比 51.5%；按性别分布统计，录取男生 2,679 人，占比 56.8%，录取女生 2,038 人，占比 43.2%。

### 3. 生源质量分析

上海市录取最低分超特殊类型控制线（相当于一本线）40 分以上人数占比达 78.3%，比 2021 年提升 35.7 个百分点；其他省市录取最低分超一本线 90 分以上人数占比 70.5%。上海的 58 所目标中学共录取学生 1,288 人，占上海生源的 74.5%；全国 175 所生源基地中学录取总人数为 909 人，占录取总人数 19.3%。

## 第二章 师资队伍与办学条件

### 一、数量与结构

#### 1. 师资数量和师生比

截止到 2022 年 8 月 31 日，学校在岗在编的教职工总人数为 5,324 人，外聘教师 1,102 人。其中，专任教师 3,471 人，占比为 65.20%，按照高基统计口径，学生当量人数为 62,351.1，师生比为 15.50<sup>1</sup>。教职工数量构成如图 2-1 所示。

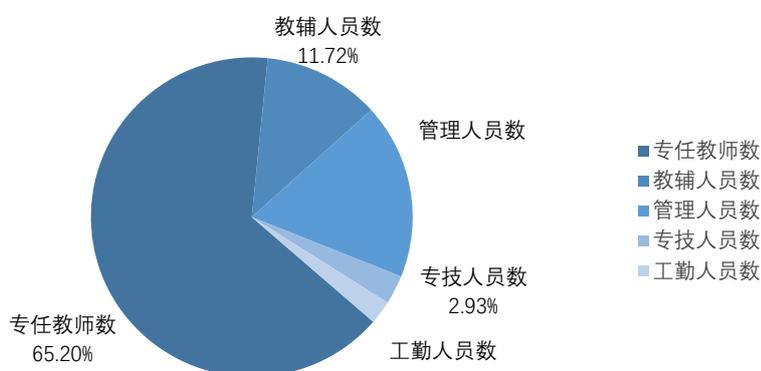


图 2-1 学校教职工数量构成

#### 2. 师资队伍结构情况

截止到 2022 年 8 月 31 日，学校现有正高级职称教师 790 人，副高级职称 1,093 人，与上一年度同期相比，教师职称结构中正高级职称增加 21 人。如图 2-2 所示。

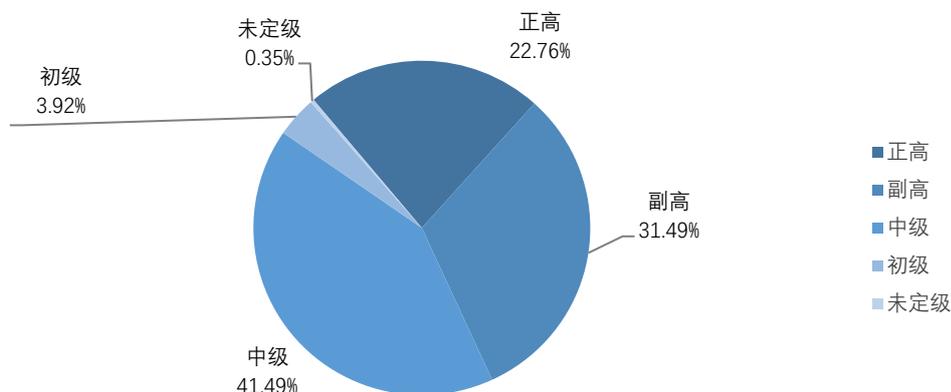


图 2-2 学校专任教师职称结构

<sup>1</sup> 师生比数据为高基报表统计口径，与国家监测状态数据库统计口径有差异，其师生比值为 18.17。

学校专任教师的学历结构中，具有博士学位教师人数为 2,660 人，同比增加 109 人，学历占比情况如图 2-3 所示。

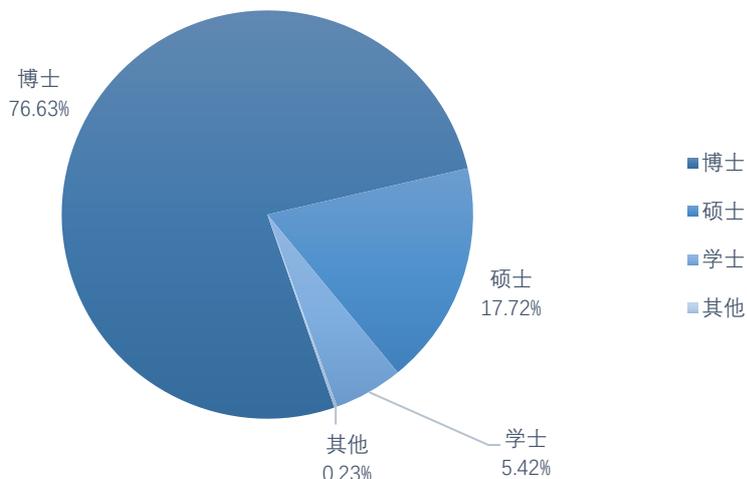


图 2-3 学校专任教师学历结构

学校专任教师中，36-55 岁之间的专任教师人数占比为 60.79%，各年龄阶段的占比情况如下图 2-4 所示。

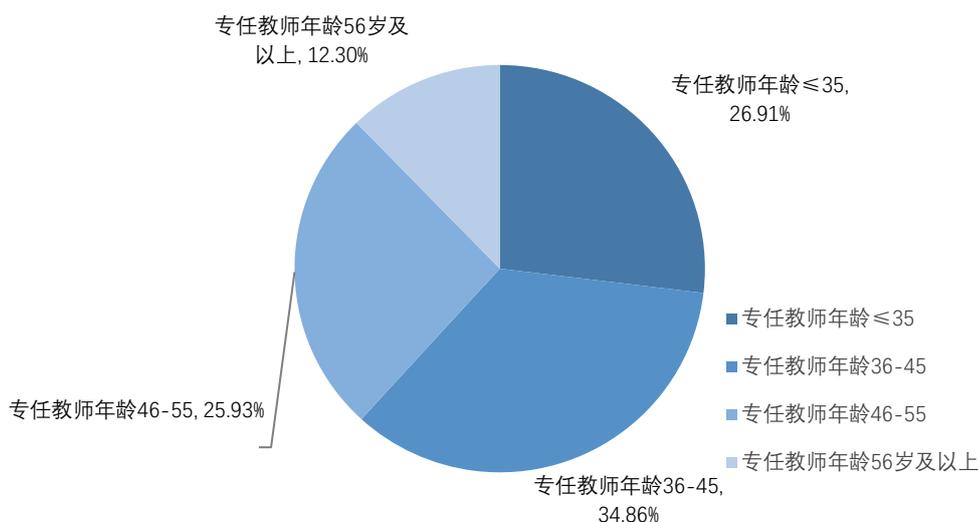


图 2-4 学校专任教师年龄结构

### 3. 高层次人才情况

学校高层次人才数量增长较快，投入人才培养的积极性也逐年提高。其中，现有全职中国科学院院士、中国工程院院士 6 人，兼职院士 15 人，中国工程院外籍院士 1 人，海外院士 12 人；国家级领军人才 96 人，国家级青年人才 74 人，艺术类人才 10 人；省部级领军人才 217 人，省部级青年人才 193 人。

2022 年，净增国家级领军人才 12 人，国家级青年人才 15 人，高层次人才总数净增 82 人，学校高层次人才优势得到进一步强化。

## 二、 本科课程主讲教师情况

本学年，学校正教授为本科生授课的人数是 529 人，占全部在岗正教授总人数（596 人）的比例是 88.76%。其中，正教授开设课程门数为 1,283 门，占全校开课总门数（4,869）比例为 26.35%；开设课程门次数 1,501，占全校开课总门次数（13,203）的比例为 11.37%。

副教授为本科生授课的人数为 723 人，开设课程门数 2,645 门，占总课程门数（4,869）的比例为 54.32%；开课课程门次数 3,748，占比 28.39%。

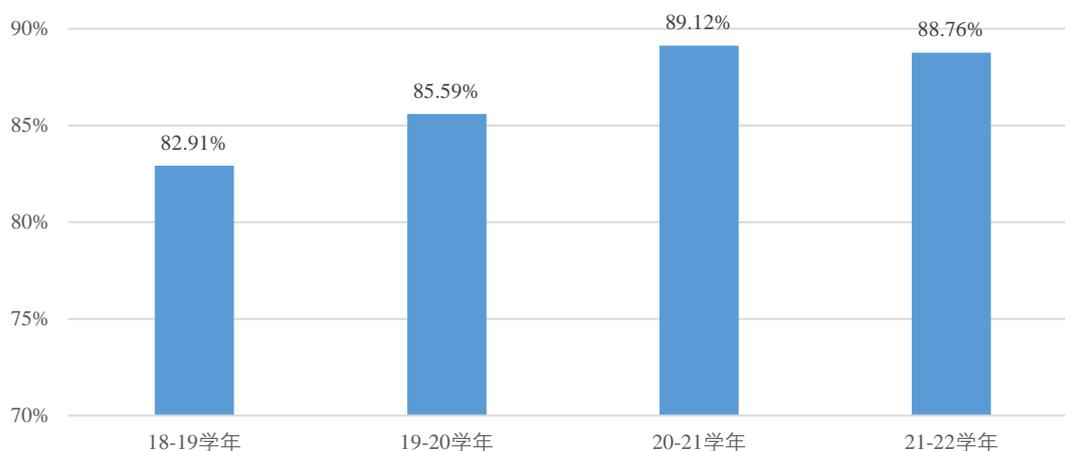


图 2-5 学校近四年教授为本科生开课情况

## 三、 教学经费投入

本年度，本科生均教学经费投入与上年度同比变化情况如图 2-6 所示。

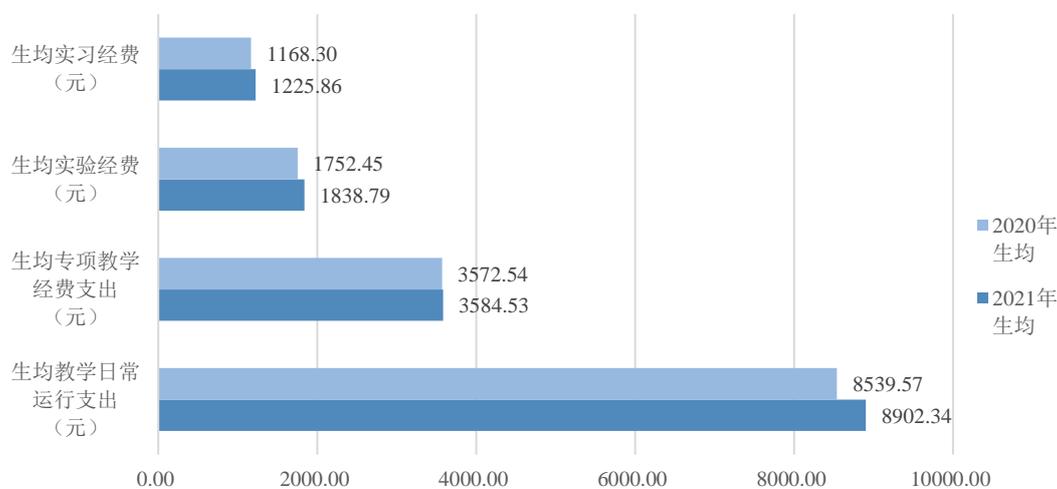


图 2-6 学校本科教学经费投入与同比变化情况

2021 年教学日常运行支出为 17,639.09 万元，本科专项教学经费支出为 7102.38 万元，本科实验经费支出为 3,643.38 万元，本科实习经费支出为 2,428.92 万元。生均教学日常运行支出为 8,902.34 元，生均专项教学经费支出为 3,584.53 元，生均本科实验经费为 1,838.79 元，生均实习经费为 1,225.86 元。生均日常教学支出、实验经费、实习经费等与去年同比变化情况参见图 2-6。

## 四、办学资源

### 1. 教学用房

学校的教学用房、实验室条件等日趋完善，教学条件在稳步向好。学校占地面积 1,894,494.86 平方米，总建筑面积 1,397,688.83 平方米。其中，教学科研及辅助用房面积共 667,933.68 平方米，教室面积 122,209.31 平方米（含智慧教室面积 122 间，19,326.59 平方米）。实验室及实习场所面积 347,080.77 平方米。体育馆面积 31,881.17 平方米，运动场面积 137,623 平方米。

按在校生当量值计算，生均学校占地面积 48.68 平方米、生均建筑面积 35.92 平方米、生均教学科研及辅助用房面积 17.17 平方米、生均实验实习场所面积 8.92 平方米、生均体育馆面积 0.819 平方米、生均运动场面积 3.54 平方米。

### 2. 图书资源

学校图书馆现有三校区四馆舍，总面积约 7.91 万平米，读者座位数 5,897 个。学校大力发展数字资源，引入大量国内外电子资源，形成了由纸本图书、纸本报刊、电子图书、电子报刊全文数据库等所组成的多类型、多载体的综合性馆藏体系。截止 2022 年 8 月底，图书馆拥有纸质图书 428.65 万册，纸质期刊 2387 种，电子图书 521.4 万册，电子期刊 98.26 万册，电子学位论文 556.85 万册，音视频 57.56 万小时，丰富的馆藏资源，基本满足了在校学生的借阅需求，图书利用率同比增长，也为教师的教学与科研提供了强有力的文献信息保障。

学校积极参与学校的人才培养工作，开展了新生导览、读书分享会、学术讲座、中华古典诗词吟诵大会等专题活动，宣传推广图书馆的资源和服务，为学生提升文化素养和信息素养提供多元化的服务平台。本学年间，受新冠疫情影响，学校图书馆到馆总人数为 1,112,168 人次，电子资源访问量达 20,402,515 次；本科生的纸质图书借出量近 4.2 万册，本科生均图书流通量 2.1 册次/生。

### 3. 实验室建设

截止到 2022 年 8 月 31 日，学校教学科研仪器设备资产值达到 271,390 万元，生均仪器设备值为 4.65 万元。其中，2021 年度当年新增教学科研仪器设备值为 22,928.57 万元。实验室持续建设极大地提升了实验教学的基础条件，也为一流本科教育的培养目标提供了较好的设施保障。

目前，学校现有 41 个本科实验教学中心，合计 500 多间实验室，其中国家级实验教学示范中心 3 个，上海市实验教学示范中心 4 个，如表 2-1 所示。

表 2-1 省部级及以上实验教学示范中心

中心名称	级别	设立时间
力学实验中心	国家级	2007
工程技术训练中心	国家级	2008
公共艺术技术实验教学中心	国家级	2009
电子电工实验教学中心	省部级	2005
物理实验中心	省部级	2008
影视传播实验教学中心	省部级	2009
化学实验中心	省部级	2019

### 4. 信息资源建设

本学年，学校对标学习国内外一流大学的信息化建设，运用高性能计算、教育大数据和元宇宙等新兴技术，加快推进教育数字化转型，形成具有上海大学特色的信息化生态系统。学校持续改善信息化的基础设施建设，推进网络提升工程，建成 120 公里三校区环状互联光缆和延长校区智慧共享信息大楼，升级核心网络及室内外无线 AP 设备，推进校内重点区域无线网络质量提升及 WIFI-6 网络覆盖建设，实现校园 5G 覆盖和 5G 千人面对面沉浸式线上互动教学场景。

学校推进核心系统和大数据中心建设，建成招生就业平台、学工平台等信息化管理系统，加速本、硕、博一体化教务研究生平台；疫情期间通过线上教学平台实现教学过程的全方位模式，推进国际化信息化应用服务建设，加速人才培养的信息一体化建设。推进师生服务和管理的信息化，建设线上线下一站式服务中心，将“一网通办”向“一网好办”转变。疫情防控期间保障线上教学、考试正常进行，健康之路系统迭代升级到 3.0，实现多码合一精准管理，为全校师生构建“一人一档”，受到中央电视台、上海电视台、人民日报客户端等媒体报道。

## 五、 社会资源

2021年，学校完善校院两级筹资工作机制，推动大额捐赠项目的有效落地。2021年，共签署捐赠协议195份，较2020年（104份）增长87.5%；协议金额12,385万元人民币，实际到账金额7,412.91万元人民币，到账资金较2020年（5,364.41万元）增长38.19%。其中，具有代表性的项目包括：理学院数学系87级校友、新致软件股份有限公司董事长兼总裁郭玮及董事徐海珍校友伉俪签约捐赠1000万元，用于支持数学系学生培养与师资建设；上海细胞治疗集团有限公司捐赠500万元，支持学校细胞治疗创新研究院建设发展；维迈科建集团有限公司签约捐赠500万元，支持学校国际博物馆协会研究与交流中心建设发展；学校首次参与并获得小米公益基金会签约捐赠500万元设立小米奖助学金，用于资助学校家庭经济困难且学习成绩优异的本科生和研究生。此外，2021年，学校教育发展基金会开展公益项目149项，较2020年（94项）增长58.51%；公益支出金额达3,790.49万元，较2020年（1,178.79万元）大幅增长221.56%。

## 六、 境外合作高校

截止2022年9月30日，上海大学与境外合作高校/机构共签署协议380份，其中：大洋洲27份，占7.1%；美洲60份，占15.8%；欧洲155份，占40.8%；亚洲137份，占36.1%；非洲1份，占比0.3%。

学校与境外合作高校情况如图2-7所示。

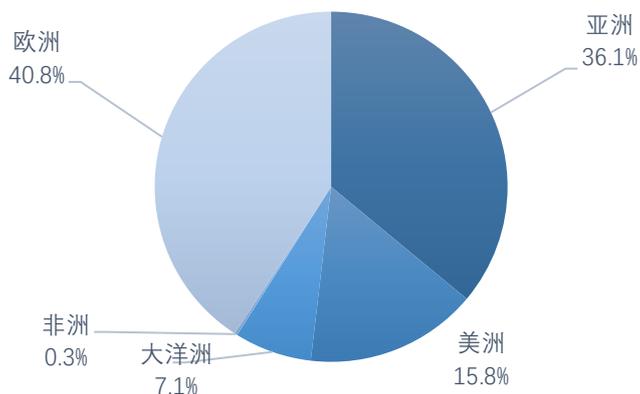


图 2-7 学校与境外（含港澳台）合作的高校情况

## 第三章 教学建设与改革

### 一、专业建设

学校现有专业有 42 个入选国家一流专业，24 个入选省级一流专业。一流本科专业建设点覆盖 20 个学院 8 个学科门类 34 个专业类，国家一流本科专业建设点占学校本科招生专业的 42.86%。2021 年 9 月，学校新设置 2 个上海市普通高等学校双学士学位复合型人才培养项目（冶金工程+信息管理与信息系统、土木工程+工程管理），目前已经开始执行第三学年的教学计划。

此外，学校重点对新增专业以及里斯本学院 3 个中外合作专业进行优化，完成培养方案的修订和审核。在现有招生的 98 个本科专业中，本学年各专业平均专业课 33.7 门，专业核心课 16.94 门。2022 年上海市重点课程中，专业核心课占比是 40.63%。

### 二、培养方案

为进一步落实《上海大学深化教育教学改革 建设一流本科教育的指导意见》，学校启动 2022 级专业培养方案的制订工作，发布《上海大学本科人才培养方案修订总则》（教务部〔2022〕28 号），召开新增专业培养方案制定研讨会，指导新成立的文信学院和里斯本学院制定 2022 级培养方案，完成 2022 级所有本科专业培养方案的修订工作，为全面发展的卓越创新人才的培养奠定良好基础。

2022 级培养方案按照“学生中心、产出导向、持续改进”的原则反向设计培养方案，理顺培养目标、毕业要求和课程体系的支撑关系，压缩课内学时学分，扩大学生学习自主权。学校四年制学分一般最高不超过 260 学分（相当于 16 周学期的 160 学分，五年制学分不超过 325 学分），最低不低于 240 学分（五年学制专业不低于 300 学分）。学校进一步加强学生创新能力和实践能力培养，理工类专业实践学分比例不低于 25%，人文类、经管类和艺术类不低于 20%。

### 三、课程建设

2021-2022 学年，全校共开设本科课程 4,869 门，13,203 门次，其中，开设

实践环节课程 674 门，1,418 门次。班级规模在 30 人以下的“小班”课程占比提高到 59.96%。截至 2022 年 8 月，学校共建设了 258 门通选课，54 门核心通识课，425 新生研讨课，其中新生研讨课全部由正高级职称教师为本科生授课。

### 1. 开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程情况

2021 级开始，学校正式将“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程纳入全校 2021 级本科生培养方案，设定为思想政治理论课，在本科二年级正式授课，并配合思想政治理论课实践课进行“习思想概论”课程实践。本学年，在全校本科“形势与政策”课程中开设“习近平总书记关于教育的重要论述”专题，逐渐到开课常态化布置、长期坚持推进，覆盖率达到 100%。

学校落实教育部新要求，科学制定军事技能课优化方案。加强思政小课堂与社会大课堂相结合，积极推进《思想道德与法治（实践）》《大学生社会实践》等课程建设，扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。

### 2. 课程思政建设

上海大学认真学习贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》，依托教育部课程思政教学研究示范中心、上海高校课程思政整体改革领航高校，全员、全过程、全方位推进课程思政。学校已统筹建设本科、研究生和继续教育三个学段全覆盖的课程思政体系，签约附属学校践行大中小思政一体化建设，发起全国高校党史类课程联盟，精准有效推进课程思政建设。

学校持续建设“一学科一课”的思政品牌系列课，课程思政取得系列成果。截止 2022 年 8 月，建有“大国方略”、“育才大工科”、“红色传承”系列 16 门课程，2021 年 9 月推出“中国芯路”，系列课受到学生欢迎，媒体关注，各界认可。2021 年 11 月，学校 4 门课程获评上海高校党史学习教育与课程相融合示范课程。2022 年 5 月-7 月，开展首届上海大学课程思政教学设计比赛，20 门课程获奖，8 门课程参评首届上海市课程思政教学设计展示活动。

### 3. 课程建设和改革

学校全面落实立德树人根本任务，加快建设高水平本科教育，推动课堂教学革命。2021-2022 学年，共有 20 门课程被认定为 2021 年度上海高等学校一流本科课程，共有 32 门课程获得 2022 年度上海市级重点课程立项。立项 61 门上

海大学校级重点课程建设项目。截止 2022 年 8 月底,学校建设有 258 门通选课, 54 门核心通识课, 425 门新生研讨课, 其中新生研讨课全部由正高级职称教师授课。

继续推进研究型挑战性课程建设, 落实国家“两性一度”课程改革, 培养学生解决复杂问题的综合能力和高阶思维; 课程合理提升课程挑战度、增加课程难度、拓展课程深度, 打造有深度、有难度、有挑战度的“金课”, 激发学生的学习动力。2021-2022 学年, 先后认定了 110 余门研究型挑战性课程。

## 四、 教材建设

### 1. 教材建设

学校党委对本校教材工作负总责, 落实立德树人根本任务, 把牢教材的意识形态和价值取向, 全面领导并统筹推进学校教材建设与管理工。出台《上海大学教材建设与管理办法(试行)》(上大内〔2022〕30号), 并在原有学校教材委员会的基础上, 扩大组建了上海大学教材建设与管理委员会, 负责教材建设工作的整体规划和统筹协调, 下设教材审查工作领导小组, 负责具体落实各级各类检查, 坚持“凡编必审”“凡选必审”, 切实保障教材及教辅合理使用。

在教材出版方面, 2021-2022 学年共公开出版代表性教材 34 部, 学科覆盖面进一步扩大, 另有多本教材在上一学年进行了修订再版。学校开展 2022 年度校级本科教材建设项目立项工作, 经学校评审共立项 25 项本科教材建设项目, 其中新编出版类 21 项(含编写类 2 项), 修订再版类 4 项, 同时注重新形态教材的建设, 并给予资金支持, 教师参与教材编撰积极性进一步提高。

### 2. 教材选用

学校教材建设与管理委员会严格把握教材建设与选用的政治方向和价值导向, 实行分级分类审核, 坚持凡选必审, 明确各类教材选用标准和程序, 构建教材选用和审批的三级管理闭环机制。坚决杜绝有意识形态问题的教材进入课堂, 境外教材选用严格按照国家有关政策和学校教材管理办法规范执行。学校教材建设与管理委员会下设教材审查领导小组, 组织并指导各级各类教材检查工作。

在马工程教材选用方面, 学校党委高度重视马工程教材选用、培训和推广工作, 马工程教材选用比例逐年上升, 根据上一年度的高校马工程重点教材使用情况统计, 全校马工程教材“应用尽用”比例提高到 96.88%, 马工程教材选用氛围

持续加强。教务部全力组织马工程教材培训工作，指导任课教师参与中宣部、教育部以及市教委组织的各类马工程教材使用培训，加强马工程教材选用宣传。

## 五、 实践教学

学校加强实验教学建设的投入和质量监控，进一步强化实践教学体系。目前学校有 7 个公共基础实验中心,18 个学科大类基础实验室,16 个专业实验室,共 41 个本科教学实验室,包括 3 个国家级、4 个市级实验教学示范中心,其中大工程训练中心建设纳入“十四五”专项。各实验中心结合自身的定位,运用层次化、模块化、开放式的实验教学模式,开设一系列工程实践、创新实践课程。

2021-2022 学年,全校开设实验实践课程 944 门,2,230 门次,覆盖学生 71,038 人次,年人时数 185.60 万。学校深化实验室建设管理职能,组建教务部实验室建设科,负责全校本科实验室的建设规划、机制体制建设和日常运行管理工作。本学年重点围绕国家级示范中心建设、智慧人文商管共享实验平台建设、四新专业实验教学平台建设和实验室及危险化学品智慧安防建设四个方面开展实验室建设,投入经费 3,456.50 万元。

## 六、 毕业论文（设计）

强化过程管理,提升毕业论文(设计)质量。本学年完成本科毕业论文(设计)全流程信息化管理平台建设并上线运行,进一步加强了毕业论文的过程管理和质量监督。同时,按照教育部和上海市教委关于本科生毕业论文(设计)抽检的要求,学校确定了指导教师自查、学院自查、学院互查和督导抽查等四轮检查环节,从选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力、学术规范方面入手,加强了对毕业论文的抽检工作程序和质量评价结果的有效利用。

建章立制,把好毕业设计出口关。学校通过加强指导教师队伍建设、毕业论文(设计)抽检和查重制度、优秀本科毕业论文(设计)评选等措施,进一步强化了毕业论文(设计)过程管理,提升了毕业论文(设计)质量。2021-2022 学年,组织制定了《上海大学本科毕业论文(设计)质量抽检实施办法》,修订了《上海大学本科毕业论文(设计)工作管理办法》,已正式发文。

此外,毕业论文(设计)管理专项检查和质量检查评估排名进入院系教育质

量年度状况白皮书指标，纳入院系岗位绩效评价体系。2022 届毕业论文质量检查，覆盖了所有专业。其中，精读论文 221 份，抽检毕业论文总人数超过 5%，针对存在问题的专业或者指导教师下达整改提案，进行持续改进。

## 七、 国际化培养

以培养全面发展的卓越创新人才为重要任务和目标，从 2021 年开始全面启动“上海大学国际化卓越创新人才培养基地”建设，率先从遴选理学院、机自学院、电影学院、材料学院、力工学院、外语学院、通信学院中建设 7 个国际化卓越创新人才培养基地，对标世界高水平大学，引进教学模式与核心课程，推动国际化人才培养的教育教学改革和外语教学改革。2021-2022 学年，基地班共开设在线国际化课程 38 门，选课人数达到 1,100 人次，为打造中外融合精品课程、提升学生外语水平、获取前沿知识、创新学习思路等提供了本土国际化的平台。

同时，在疫情防控常态化状态下，积极探索后疫情时代教育国际合作的新途径。为保障给学生持续提供国际化教育资源，疫情期间持续实施国际化海外线上课程建设，引进优质国际师资开展线上授课，课程授课时长一般为一个学期。疫情以来共立项 54 门课程，选课人数达 2,800 人。

此外，学校还持续建设国际化小学期项目，截止到 2022 年，学校总计开设 513 门次国际化小学期全英文课程、累计选课学生 15,539 人次，参与外籍教师来自 38 个国家和地区。2021-2022 学年，学校在上海抗疫期间依然秉承“不停课不停学”理念，邀请了 46 位外籍教师为本科生线上授课，选课人数达 2,695 人，提升学生选修国际小学期课程的兴趣，初步完成了国际化育人的新跨越。

## 第四章 专业培养能力

### 一、 立德树人机制

学校坚持培根铸魂，强化“三全育人”实效。系统谋划完成全校 712 个本科生班级、494 个研究生班级编码工作，出台班级建设管理办法，规范班级管理。梳理学生荣誉体系，提升牵引作用。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，新开“美丽中国”“能动天下”等系列思政选修课，遴选新一轮课程思政名师工作室。完善创新创业教育体制机制，获批国家级创新创业教育实践基地。加强学风建设，钱伟长图书馆入选全国首批科学家精神教育基地，“伟长精神”学风涵养工作室、大飞机精神学风精品项目微纪录片入选中国科协学风建设立项。

深化落实“一站式”学生社区综合管理试点要求。学校以“一站式”试点改革创新为契机，强化全员导师制，成立书院制及“一站式学生社区综合管理模式试点改革”工作领导小组，系统布局，统筹推进，实现了社区育人从低年级试点到全学段覆盖的目标，建设具有中国风格、国内一流、上大特色的人才培养体系。2021-2022 学年，学校建设“一站式社区教育管理平台培养全面发展的卓越创新人才”被评为教育部思想政治工作精品项目；全面落实推进“三全育人”工作，组织“三全育人”精品项目申报评审立项工作，立项 10 项、培育 10 项。协同推进本科生全程导师制，立项院系项目、个人实践项目、理论研究项目共 144 项。

构建德智体美劳校院两级主题教育体系。本学年，开展主题教育活动 500 余场。开展“2021 年上海大学辅导员队伍建设季”，通过主题班会展示、思政论坛、团队拓展等活动提升队伍专业水平。扎实资助基础工作，完善学生经济保障，动态管理家庭经济困难学生，坚持资助育人的工作导向，实现资助育人向“成才型”资助转变；完善勤工助学管理办法，积极开拓勤工助学岗位，有序推进一年四季心理健康教育品牌系列活动。积极推进“互联网+教育”模式，依托超星慕课平台新增《大学生心理健康教育》优质课程。此外，学校以新时代教育评价改革方案为基础，继续扎实开展国防和爱国主义教育，加强劳育、美育和体育的项目提炼，开展多样化学风主题教育，强化“三全三圈十育人”的人才培养成效。

## 二、专业建设成效

学校高度重视本科专业建设，围绕重大发展战略和经济社会发展的人才培养需要，以“追卓越、创一流，建设一流本科教育”为战略目标，强化本科人才培养的中心地位，推进专业结构优化和内涵提升。2021-2022 学年，学校新增电子信息工程、中国画等 13 个国家一流本科专业建设点，智能制造工程、信息资源管理等 12 个上海市一流本科专业建设点。

同时，学校深化专业改革与内涵建设，加强专业内涵建设。其中，“新文科视野下的综合性大学美育教学体系探索与实践”等 5 个项目被教育部列入首批新文科研究与改革实践项目。电气工程及其自动化专业通过教育部工程教育专业认证，学校获批教育部产学研协同育人项目 34 项。

## 三、四新专业建设

学校积极对接教育部一流专业建设“双万计划”和四新专业建设，通过每年重点培育建设一批优势本科专业，引领支撑一流本科专业建设。2021-2022 学年，教育部备案新专业 4 个，进一步推进新工科、新文科等四新专业内涵建设，推进学科专业升级改造。以新工科项目“面向支柱产业的智能制造创新人才培养中心建设”项目为例，该项目通过机械工程一流学科，学科专业资源协调支撑，开展强调工程实践的课程教学方式改革，优化“以机器人为载体”、“数字化为核心”、“智能化为方向”、“机电软智相结合”智能制造新工科专业的培养方案，构建了创新的实践环境。融入最新智能制造科技新元素，通过打造课内外联动的教育生态环境来支撑新工科专业的人才培养。同时，对接行业需求，培养具有家国情怀，全球视野，可应对未来变化的智能制造工程专业拔尖专业人才。

## 四、创新创业教育

2021-2022 学年，学校积极探索校企合作、产学研创的新内涵，全面推进产教融合的培养模式进入新的阶段。坚持以赛促学、以赛促教、以赛促创，鼓励学生积极参加各类学科竞赛，成立上海大学“互联网+”大赛组委会，创新大赛组织模式，充分发挥学院工作组和分赛道组织的优势。依托南区公共空间打造创新创业实践基地，与中国银行合作成立上海大学中银慧谷产教融合实训基地，学校成

功获批国家级创新创业教育实践基地。

学校强化创新实践体系改革，在校生创新实践能力不断增强。2021-2022 学年，获得国家级竞赛奖项 408 项，市级 456 项，其中，“宇树科技-引领全球四足机器人市场化”项目获得第七届“互联网+”国赛金奖项目，实现学校“互联网+”国赛金奖零的突破。获得上海市级及国家级大学生创新活动计划项目 507 项；在校本科生参加华为自动驾驶仿真训练营获优秀学员，成绩名列前茅。

在创新创业教育的特色活动方面，学校持续举办“未来合伙人计划”，以实战为导向开展创业教育。2021 年，“未来合伙人计划”与宝山区人社局合作，开展“创赢宝山”系列活动。持续举办“自强杯”创业计划项目辅导沙龙，全方位支持培育创新创业项目。组织师生参加第四届“宝山杯”大学生创新大赛创业训练营，联合上海高校技术市场、上海市大学生科技创业基金会，提高参赛项目竞争力，优化最终路演呈现效果，增强参赛团队的凝聚力和协作能力。

## 五、 学风建设

学校积极开展以“严谨、勤奋、求实、创新”为主题的本科生学风建设月系列活动，以学风建设为抓手，引导学生努力形成勤学、善学、好学、乐学的优良学风。持续推进以第二课堂为核心的学业与发展指导体系建设。建立涵盖课业、知识、能力、发展的指导体系、组织体系、师资体系和目标对象体系和工作体系。开展微积分考前辅导、大学英语四级考前辅导等多项学业指导活动，已累计开展答疑辅导项目 1,400 余场，受益学生近万人次，取得良好的效果。坚持以学生为中心，围绕学业促进、学术提升、发展领航、学风建设、研究咨询五项职能，针对分级、分层、分类学生的特点，开展一系列工作项目。

在疫情防控期间，坚持学风建设不断线，同步启动线上工作模式，积极组织各院系有序开展线上学风建设品牌特色活动，用特殊的方式演绎着学习的别样精彩。2021-2022 学年，学校开展品牌特色活动 460 项，累计近 2 万人次参与各类学风建设特色活动。举办“朋辈故事汇”朋辈沙龙促进学生交流、学习和成长、“不亦乐乎下午茶”112 期，“朋辈故事汇”121 期。

## 第五章 教学质量保障体系

### 一、 学校人才培养中心地位落实情况

学校将党建引领、立德树人作为重要指标，全面落实立德树人根本任务，强化本科人才培养的中心地位。在过去的一年间，学校党委领导班子加强顶层谋划，专题研究本科教学相关工作，持续推进“十四五”规划本科人才培养专项规划，夯实培养全面发展的卓越创新人才的能力。全面推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，列入 KPI（关键绩效指标）年度考核体系，《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程获批上海高校市级重点课程立项。同时，全面实施全程导师制，以互联网+、挑战杯等国家级赛事为牵引，夯实实践育人体系，使人才培养成为高水平大学建设的根本内涵与质量要求。在校党委领导下，获批国家级创新创业教育实践基地，着力培养基础学科拔尖人才和卓越创新工程人才。加快推进教育数字化转型，获批国家智慧教育平台试点校、教育部人工智能助推教师发展高校。为做好迎评之年的审核评估校内自评工作，学校加强全系统的质量管理，进一步推动学生中心、结果导向和持续改进的教育教学质量保障体系建设。学生在大学生创新创业训练、“互联网+”、美国大学生数学建模等多项竞赛中斩获多个奖项，取得历史最好成绩，人才培养质量进一步提升。

### 二、 校领导班子研究本科教学工作情况

校领导班子坚持“以本为本”，在学校党建工作会议、党委全体（扩大）会议、党委常委会、校长办公会等各类重要会议中定期研究本科人才培养相关工作，系统谋划人才培养模式改革。2022 年 1 月，校长办公会通过教育部新一轮本科教育教学审核评估学校参评第一类，积极落推进校内自评建设实施方案。在校党委领导下，化解疫情封控带来的不利因素，在线教学平稳有序。本学年间，学校领导班子积极推进专业学院建书院，成立贯穿本科四年、覆盖全体本科生的 12 家书院。学校领导班子定期研究，指导教务部门在教学成果奖申报、专业申请、一流专业和一流课程建设等方面加强内涵建设，在一流专业建设和上海市级教学成果奖申报方面获得好成绩。同时，学校加强科教融合，培养基础学科拔尖人才，

统筹地方高水平大学建设专项,加快工训中心建设,深入推进建设现代产业学院。此外,学校进一步加快推进教育数字化战略行动,获批国家智慧教育平台试点校。在体制机制方面,学校深入推进本科教育教学改革“十大工程”,全面落实本科生全程导师制,形成全员育人合力;加强思政课程体系建设,深化课程思政教学改革;发布本科专业设置和动态调整、课程建设等十项实施办法和制度。

### 三、 教学质量保障体系运行情况

#### 1. 教学质量保障体系建设

学校聚焦“人人卓越”的质保理念,进一步强化质量标准和质量保障机制的闭环,提升一流质量保障能力。2021-2022 学年,学校提出了深化专业建设内涵的“1511”工程,从专业建设、课程建设、教材建设等层面进一步完善质量标准,形成专业-课程-教材-师资-资源等各类质量标准近 200 项。同时,深入推进人才培养内涵建设,建立了校、院、专业相互协同的三级质量保障架构,尤其是强化本科毕业论文的全过程质量管理与监控闭环,在 2021 年市毕业论文抽检工作中抽检合格率为 97.4%,成绩位居全市高校前列。本学年间,学校党委书记和校长带头为本科生上课,积极参与《创新中国》等课程的教学。校领导班子继续关注课堂教学质量,深入课堂一线听课 38 门次,其中,思政类课程 27 门次。

质保机制和队伍建设方面,继续加强校院两级质量保障队伍建设,有本科生培养的二级教学单位已经全部建成教学监控队伍。2021-2022 学年,校级专职督导聘用 54 人,学院教学督导聘用 120 余人。校级教学质量督导组分人文、社科、理学、工学和艺术五个大组,重点保障公共基础课程和学科基础课程的课堂教学质量。学院督导组立足专业建设成效,重点从专业课教学、课程设计、毕业设计等层面落实本科教学质量的监控。制度保障方面,学校制定了一系列教学管理办法,出台《上海大学本科专业设置和动态调整管理办法》和《上海大学教材建设与管理办法》等多项制度,加强教学管理制度供给。

从教学质量状态数据的利用和全链条质量保障角度看,学校持续加强常态化的“五周一报”教学质量状态数据反馈机制,完善自我评价和质量持续改进机制,逐渐形成了以学生中心、结果导向和持续改进的质量保障闭环。经过数年的积累,学校在国内高校中率先推出专业动态调整机制,在四新专业中优先布局服务地方经济的优势专业,重点加强现代产业学院和未来技术学院的布局,进一步完善本

科专业的建设成效和专业认证联动推进机制，优化办学资源配置，为沉淀自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化而持续努力。

## 2. 教学质量日常监控与运行

### 1) 课堂教学

本学年，学校开设本科课程总门数为 4,869 门，合计 13,203 门次，具体开课情况见附表，校督导组课堂评价结果如下图 5-1 所示。

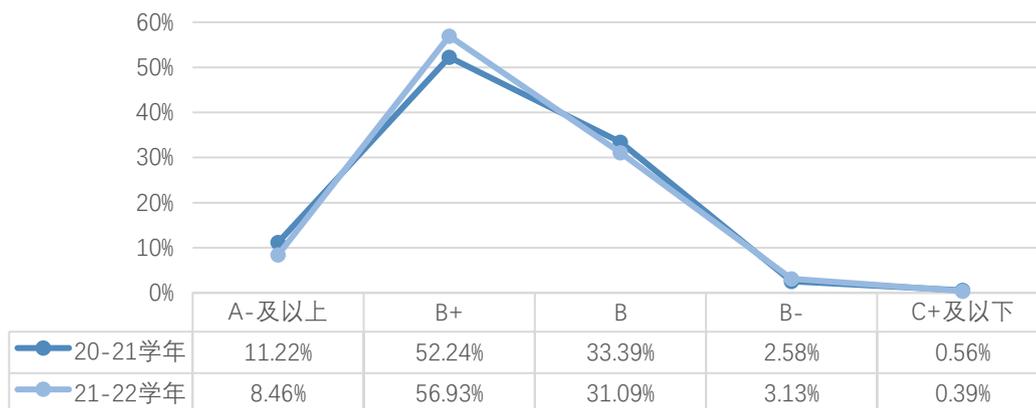


图 5-1 2021-2022 学年学校本科课堂教学同行评价结果

学校针对本科课堂教学评价的总门次数为 2,525 门，其中，校院两级督导组听课为 1,277 门，全学年看课 5,040 门次。按学时统计，校院两级督导参与课堂听课共 4066 学时，校院两级领导听课 1872 学时。

### 2) 试卷质量检查

2021-2022 学年试卷检查覆盖 28 个二级教学单位，受上半年疫情影响，冬季学期、春季学期抽查试卷工作未开展此项工作。秋季学期共计抽查 244 门次课程，平均得分 85.96 分。近四年的历年试卷抽查情况如图 5-2 所示。

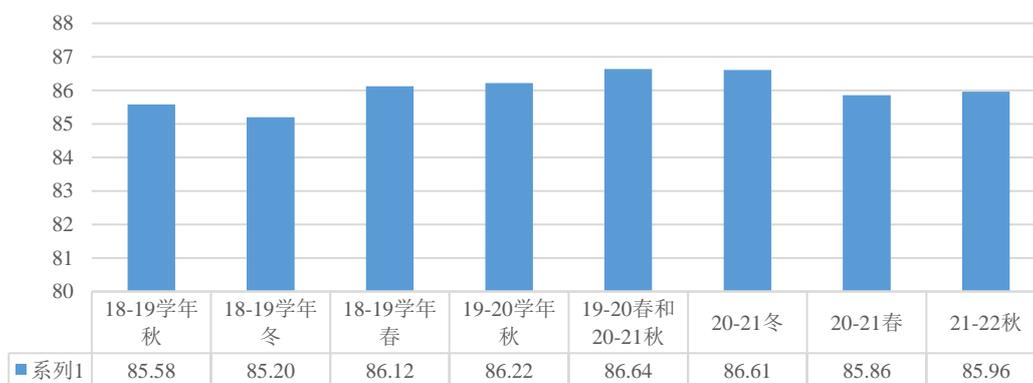


图 5-2 近四年本科课程试卷考评结果

## 四、 本科教学基本状态分析

### 1. 本科教学的同行评价状态

学校“课堂教学秩序与质量”状态信息是根据上大内（2004）49号文件的要求，每五周一次向各有关院系报告课堂教学秩序与质量（简称“五周一报”）状态信息，截止2022年8月31日，已连续发布114轮五周一报教学状态信息。

学校近四学年课堂教学质量同行评价结果比例分布如图5-3所示。

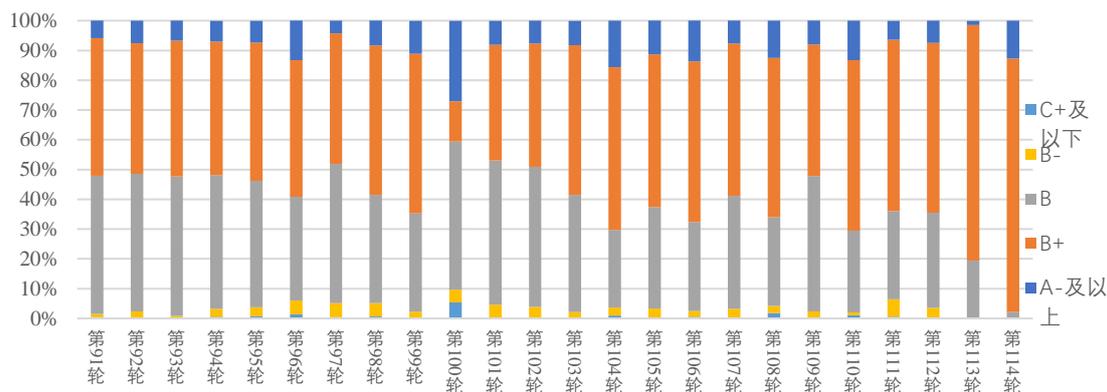


图 5-3 学校本科教学课堂同行评价基本状态

### 2. 在校学生的学风状态分析

学校继续发布近四年（即第91-112轮五周一报）课堂教学秩序和学生住宿生活区的学风检查结果，受疫情影响第113、114轮无数据。如下图5-4所示：

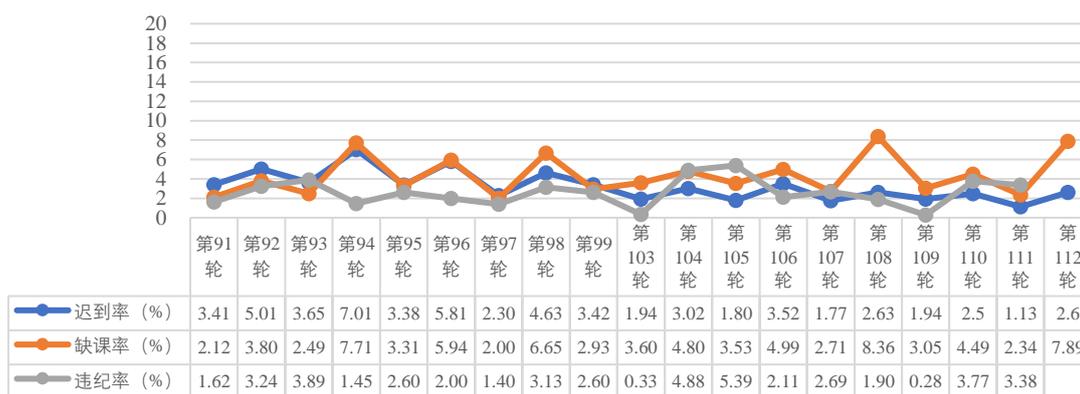


图 5-4 学校本科教育教学秩序和学风检查情况汇总

## 五、 专业评估、专业认证、国际评估情况

为做好学校各专业学士学位授权自主审核工作，保障各本科专业人才培养

质量，根据市教委有关精神，制定《上海大学学士学位授予专业授权自主审核管理办法》，加强新增或调整学士学位授权专业的跟踪管理。

截止到2022年8月，学校已通过工程教育认证的专业3个，分别为金属材料工程、测控技术与仪器以及电气工程及其自动化。其中，电气工程及其自动化专业于2021年6月21日至22日完成专家入校考察工作，2021年12月通过工程教育认证；2021年组织冶金工程、高分子材料与工程、机械电子工程、食品科学与工程、土木工程等七个申报2022年认证工作。其中高分子材料科学与工程、机械电子工程、食品科学与工程申请被受理并通过自评报告。

悉尼工商学院全面梳理学院AACSB认证后各项工作进展，包括：战略规划、学生成长、教学保障体系（AOL）、教师发展、科研成果、学院影响力；整理完成2021-2022年度的本科AOL项目报告，并完成AACSB认证中期检查。

## 六、 质量保障的支撑制度

学校为深入贯彻落实本科教育大会精神，2021年10月，正式发布《上海大学“十四五”事业发展规划和2035远景目标纲要——本科人才培养专项规划》，并提出“十四五”时期本科人才培养的四大重点任务和十项主要举措。同年12月，学校印发《上海大学深化教育教学改革建设一流本科教育的指导意见》的通知，进一步深化教育教学改革、建设一流本科教育。

在教学建设方面，2021-2022学年，进一步建立健全专业准入、预警、减招、停招和退出机制，优化专业结构与布局，出台《上海大学本科专业设置和动态调整管理办法（试行）》；印发《上海大学本科课程建设管理办法（试行）》，加强学校一流课程建设，切实提高本科教学质量。推出《上海大学本科课程教学团队建设与管理办法（试行）》，强化基层教学组织建设，提升教师教学能力。

在提升人才培养办学资源方面，印发《上海大学本科教学改革经费管理办法（试行）》的通知，提高本科教学改革经费的使用效益；推出《上海大学学生海外学习交流管理办法》，进一步规范学生海外交流的管理工作。同时，出台《上海大学教师教学能力的系统化培训实施办法（试行）》，促进教师教学能力全面提升。此外，修订《上海大学教室建设与管理办法（试行）》，进一步规范教学空间的建设和管理、提高空间资源的使用效率和管理效能。

## 第六章 学生学习效果

### 一、 学生学习成效

在学科竞赛方面，2021-2022 学年，本科生在各类国家级（国际级）学科竞赛中获奖 408 项，在省（直辖市）级学科竞赛中获奖 456 项。尤为值得欣喜的是，“宇树科技—引领全球四足机器人市场化”项目荣获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛成长组金奖。学校在第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛中，我校师生参赛团队获得一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项，并获得优秀组织奖。在第十三届“挑战杯”上海市大学生创业计划竞赛中，我校师生参赛团队获得金奖 1 项、银奖 3 项，铜奖 7 项。组织师生参加第四届上海社会组织公益创业大赛并获得银奖 1 项和优秀组织奖。

学校继续扎实推进大学生创新创业训练计划项目和联合大作业项目。本学年，大学生创新创业训练计划项目新立项校级项目 760 项，其中立项市级项目 380 项，立项国家级项目 127 项，参与学生人数 2,635 人。实施以项目为驱动的跨学科、跨专业的大学生联合大作业项目，本学年共立项 42 项，参与学生人数超过 600 人次。在第七届市大学生创新创业训练计划成果展中，累计获奖项目 29 项。

2021-2022 学年，学校继续开展本科生学术论坛，营造本科生浓郁的学术氛围。本科生学术论坛自 2018 年启动以来已连续举办四届，25 个学院全覆盖，累计撰写论文 1,400 余篇，2300 名本科生参与学术论坛。近三年我校本科生共发表学术论文 187 篇，其中，第一作者 101 篇，共同第一作者 13 篇、通讯作者 1 篇（共计 115 篇），为本科生参加各类国家级学术活动奠定了基础。

### 二、 毕业与学位授予情况

学校 2022 届应届毕业生 4,790 人（应届生数为 5769，毕业率为 83.03%），获得学位的毕业生人数为 4,708 人，学位授予率为 98.29%。就近四年的学生学位授予情况来看，学生的学习状态良好，学位授予比例一直较高。

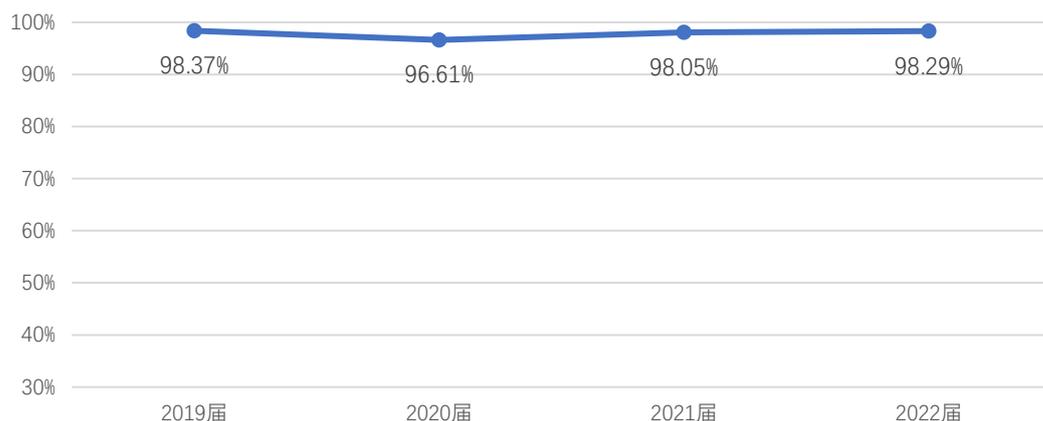


图 6-1 近四届学生的毕业生学位授予情况

### 三、 就业情况

截止到 2022 年 8 月 31 日，2022 届本科毕业去向落实率为 92.37%，受疫情影响，初次就业率与去年相比基本持平。

近四届学生本科毕业生的毕业去向落实情况如图 6-2 所示。

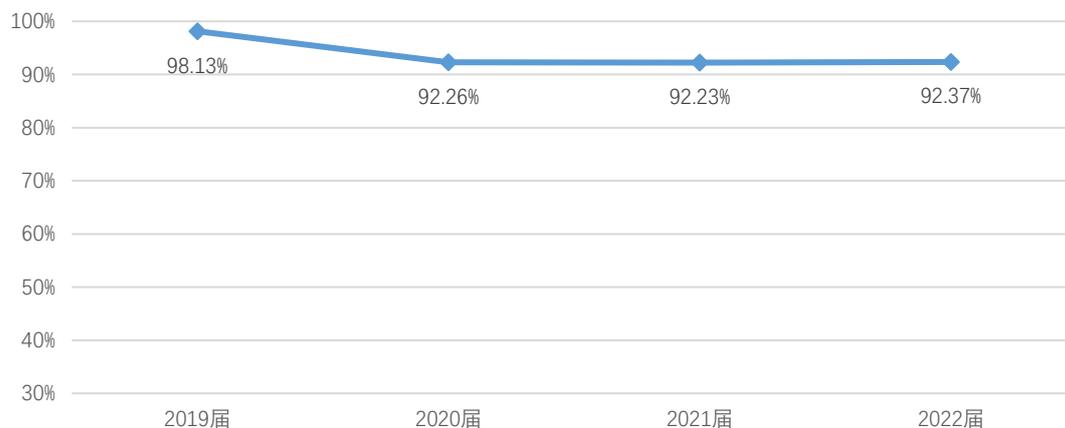


图 6-2 学校近四届本科毕业学生的毕业去向落实率

学校始终坚持就业价值引领，鼓励毕业生主动服务国家重大战略需求和区域经济社会发展。2022 届本科毕业生就业地域分布广泛，其中主要签约就业地点为上海市，占本科签约就业的 82.82%。位居前五的就业行业为信息传输、软件和信息技术服务业，制造业，金融业，科学研究和技术服务业，租赁和商务服务业；其中服务于汽车制造、集成电路制造、专/通用设备制造、生物医药制造等重点产业的集聚度达到 59.15%，为近四年最高。毕业生签约就业的代表性单位包括中国电信、中国商飞、上海航天、华虹集团、上汽集团、上海电气、华为公司、字节跳动等重点央企、国企和民营企业等，另有 11 名本科毕业生自主创业。

## 四、 攻读研究生情况

2022 届本科生境内升学 1,217 人（不含第二学士学位 48 人）、境外深造 715 人，共计 1,932 人，占本科毕业生人数的 41.30%。本科境内升学中“双一流”高校录取比例达到 94.74%。出国深造主要集中在英国、法国、美国、澳大利亚、新加坡等国家，进入 QS 世界大学排名前 20 位的学生比例为 13.85%，进入 QS 世界大学排名前 50 位的学生比例为 36.64%。

图 6-3 反映了学校近四届本科生攻读硕士学位及出国深造的情况统计。

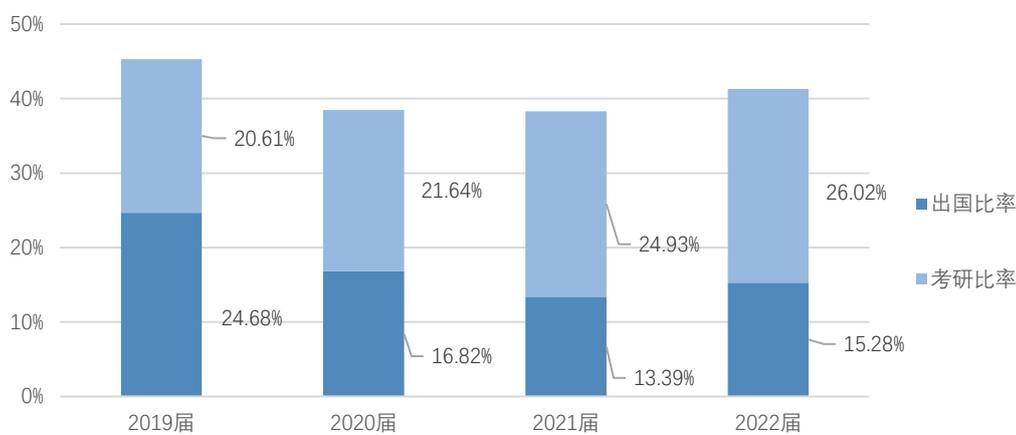


图 6-3 学校近四届本科毕业生国内升学与出国深造的人数占比

## 五、 毕业生满意度<sup>2</sup>

### 1. 毕业生总体满意度

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度、就业服务满意度（分别为 93%、85%），与全国“双一流”院校（分别为 95%、90%）相比，还有提升空间。本校 2021 届读研毕业生对母校的满意度（95%）略高于就业毕业生（92%）。

### 2. 毕业生就业满意度

本校 2018 届~2021 届毕业生的就业满意度分别为 76%、75%、82%、82%，整体呈上升趋势，各届毕业生的就业满意度与全国“双一流”院校相比具有优势。此外，近两届毕业生毕业去向落实率有所下降（分别为 88.8%，85.5%）。就业人群比例有所下降，而深造人群比例持续提升，本届已接近四成。

<sup>2</sup> 数据来源：上海大学 2021 届本科毕业生就业与培养质量评价报告（2022 年度版），麦可思公司

## 第七章 特色发展

本学年，学校在本科人才培养方面的主要特色和亮点工作表现在：

### 一、充分发挥学校学科优势，推进产教深度融合

学校主动对接国家和上海经济社会和产业发展方向，突出学校科技创新和人才集聚优势，强化“产学研用”体系化设计，服务上海“3+6”新型产业体系或战略新兴产业。通过实施学科体系协同推进计划，不断推进学科服务国家战略和区域发展需求，使学校学科布局更加合理，学科优势更加突出，学科特色更加鲜明，形成多学科、多层次融合发展的新格局。通过实施“五五战略”，促进多学科会战，打造学科高峰和创新高地。以一流学科建设为牵引，完善组织运行机制，构建地方政府、学校、企业三方合作共建模式。

依托卓越工程师特色专业，联合国内外知名科研院所和行业标杆企业，聚焦重点发展领域，构建校企联合培养课程体系，打造“卓越创新人才”协同育人体系。学校面向集成电路产业，与上海微技术工程研究院、国家智能传感器中心（上海芯物科技有限公司）、上海集成电路材料研究院有限公司、中芯国际集成电路制造有限公司、华为有限责任公司等单位成立了上海大学微电子产业学院，并于2021年12月获批首批国家级现代产业学院建设单位（全国50个）。

### 二、构建“一站式”学生社区人才培养模式，夯实育人体系

学校成立书院制及“一站式”学生社区综合管理改革工作领导小组，由校党委书记和校长担任双组长，形成党委统一领导、有关单位各负其责、全员协同配合的整体性工作格局，确保党的组织和党的工作横向到边、纵向到底。建立校领导定点联系学生社区机制，推进百千导师进社区，开展思想引导、学业辅导、心理疏导、生涯引导、生活指导等“五导”工作，形成“交以为师”的师生关系。

打造以“红色学府、红色实践、红色基地、红色联盟”为载体的红色社区文化和“红色长廊”宣传校史文化，在社区活动空间传承红色基因。在学生宿舍楼设立学生党建活动室，开辟党建宣传栏和党建书库，不断拓展党的组织功能的实施空间。充分利用社区公共空间载体，宣传展示党的百年历史，让红色文化元素浸润

社区生活。连续两年组织全体本科新生阅读红色校史书籍，开展读后感征文，遴选 107 篇作品先后汇编出版《擎旗传薪——我是红色基因传承人》《跨越百年的青春回眸》两本书籍；全年累计开展 530 余场主题教育活动，为师生搭建明理、增信、崇德、力行平台，充分发挥红色资源育人育心、铸魂固本功能。

### 三、 坚持以赛促创， 培育学生创新创业能力

以赛促创，着力培养学生创新实践能力，充分调动了学生自主能动性，能让学生基于自身兴趣和未来明确未来创业方向，也是培养卓越创新人才的重要手段。2021 年 10 月，“宇树科技-引领全球机器人市场化”项目荣获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛成长组金奖，实现了学校参加“互联网+”大赛国赛金奖零的突破。项目负责人王兴兴通过全国科创赛等多次高水平大赛的历练，了解了行业大势，明确了创业方向，成功实现了四足机器人从实验室产品迈向商业化的探索。该项目曾受邀参加 2021 牛年央视春晚，并受到过央视新闻联播、英国 BBC 等采访报道，是全球最早公开零售高性能四足机器人的公司，并且全球销量领先，在公司成立的短短几年时间内，就取得了骄人的成绩。学生通过大赛展示创新创业成果，检验创新创业能力；同时通过大赛反馈改进不足，从而不断强化自身的创新创业能力。学校将一如既往坚持以赛促创、赛创结合，不断夯实创新创业育人体系，为卓越创新人才培养提供有力支撑。

## 第八章 面临的问题与对策

### 一、 需要解决的主要问题

在上一年度质量报告中，我们总结梳理了实践培养体系有待加强、创新创业协同育人机制、国际化育人机制等三个方面的问题，学校经过一年的整改，结合落实本科教育大会精神和推进本科人才培养“十四五”规划实施，持续推进本科人才培养的十大工程，取得了一定的成效。尤其是根据学校提出的相关举措，学校在大工训中心建设、新文科实验室建设以及学生参加学科竞赛成效显著，学校参加全国互联网+比赛首次获得金奖，实现零的突破。

本学年，学校在人才培养方面面临的主要问题包括：

#### 1. 学校办学资源对本科教学贡献度有待继续加强

根据教委专家组反馈，本年度承担本科教学的教授比例为 89.12%，比上一年度有所改进，但仍未达到教授全员为本科生上课的要求。部分学院教授为本科生上课比例偏低，高级职称教师开设的本科课程门次数仅占比 42.43%，难以体现学校培养全面发展的卓越创新人才目标定位。

#### 2. 基于 OBE 的一流专业建设和课程建设有待强化

本学年，学校在国家现代产业学院、未来技术学院等都进行了卓有成效的探索，但围绕以学生为中心、结果导向和持续改进的人才培养成效需要加强改进，尤其是围绕学校专业和课程两大核心问题，针对专业建设、课程建设和教材建设的教学改革成效以及结果导向的学习成效方面，还需要进一步强化。

### 二、 主要的对策及建议

#### 1. 优化绩效考核指标，加强教师投入本科教学的积极性

学校进一步优化院系岗位绩效指标，以教授为本科生全员上课为目标，全面梳理专任教师名录，人事处、教务部、院系三方联动制定“一院一策”整改措施，优先正高、副高教师排课，打通教授为本科生上课的新生研讨课直通车，鼓励学院提高对高级职称为本科上课的考核红线，加强教师投入本科教学的积极性。

## 2. 以迎评工作为契机，全面加强专业建设的培养成效

按照新一轮本科教育教学审核评估的要求，学校参加第一类高校的审核评估。学校将在专业建设、课程建设、教材建设方面加大教学建设的投入力度，力争结合 42 个国家一流专业建设点的内涵建设，鼓励工程专业参加工程教育认证，试点部分四新专业参加专业认证，全面提升专业建设的培养成效。

## 3. 加强实践教学体系建设，推进学习成效的有效性评价

学校全面梳理、分析实践教学体系存在的短板，协同学工、招生、就业、团委和书院等多部门联动，进一步做强大创项目、联合大作业、学科竞赛和创新创业的联动机制，强化学生二课堂参与学术研究的积极性。在此基础上，改进学生学习成效的评价机制，激励二级单位加强实验实践育人体系。

## 4. 完善质量保障体系建设，全面提升创新人才培养质量

学校进一步推进落实学生中心、结果导向、持续改进的质量保障体系 3.0 行动计划，着力加强学校一体化的招生、培养、就业和团学的信息管理平台升级换代，强化质量标准的完善和评价体系的改革，对标人才培养的关键痛点，做强校院两级质保队伍，将人才培养的质量内涵成为全校师生共同遵守的共同纲领。

## 附 录

## 本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 50.92%;

2. 全校教师数量及结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		3471	/	1102	/
职称	正高级	790	22.76		
	其中教授	596	17.17		
	副高级	1093	31.49		
	其中副教授	790	22.76		
	中级	1440	41.49		
	其中讲师	1071	30.86		
	初级	136	3.92		
	其中助教	113	3.26		
	未评级	12	0.35		
最高学位	博士	2660	76.63	1102	100
	硕士	615	17.72		
	学士	188	5.42		
	无学位	8	0.23		
年龄	35 岁及以下	934	26.91	122	11.00
	36-45 岁	1210	34.86	206	18.58
	46-55 岁	900	25.93	285	25.70
	56 岁及以上	427	12.3	489	44.37

(数据来源: 组织人事部)

## 3. 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
100	98	新能源材料与器件,机械设计制造及其自动化,机械电子工程,智能制造工程,机器人工程,人工智能,智能科学与技术,网络空间安全,思想政治教育,电影制作,表演,戏剧影视文学,戏剧影视导演,戏剧影视美术设计,影视摄影与制作,中国画,实验艺术,艺术设计学,产品设计,工艺美术,生物制药,光电信息科学与工程,数据科学与大数据技术,法语,考古学,信息资源管理,网络与新媒体,会展,音乐表演	材料物理,工业设计

(数据来源: 教务部, 对标高等教育质量监测国家数据平台统计口径)

## 4. 学校生师比

## (1) 在校生人数

类别	人数
本科生	19,814
硕士生	14,191
博士生	2,615
留学生	2,229

(数据来源: 教务部、研究生院、国际部)

## (2) 全校生师比情况

专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	折合在校生数	生师比
3,471	1,102	4,022	62,351.1	15.50

说明: 统计口径与高等教育基础报表一致。

(数据来源: 发展规划处、组织人事部、教务部、研究生院、国际部)

## (3) 分专业专任教师及生师比情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师
010101	哲学	20	1.65	6
020101	经济学	37	2.89	9
020301K	金融学	46	21.26	14
020401	国际经济与贸易	36	19.72	8
030101K	法学	44	6.86	14
030102T	知识产权	11	11.45	3
030301	社会学	45	5.04	12
030302	社会工作	11	7.18	5
050101	汉语言文学	59	3.24	24
050102	汉语言	28	17.36	2
050103	汉语国际教育	15	4.20	1
050201	英语	44	4.39	9
050204	法语	5	6.20	5
050207	日语	16	6.63	3
050301	新闻学	19	5.84	10
050302	广播电视学	9	11.56	0
050303	广告学	13	12.00	6
050306T	网络与新媒体	12	6.00	10
050310T	会展	12	1.42	1
060101	历史学	58	1.78	24
060103	考古学	13	0.08	9
070101	数学与应用数学	49	11.18	9
070102	信息与计算科学	42	2.90	10
070202	应用物理学	56	3.13	9
070302	应用化学	98	2.11	26
080101	理论与应用力学	54	2.67	9
080201	机械工程	9	42.44	7
080202	机械设计制造及其自动化	36	9.06	8
080204	机械电子工程	26	13.15	1
080213T	智能制造工程	33	8.03	6
080301	测控技术与仪器	14	9.29	2

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师
080404	冶金工程	56	0.84	14
080405	金属材料工程	28	4.61	9
080406	无机非金属材料工程	27	2.89	3
080407	高分子材料与工程	22	6.59	5
080414T	新能源材料与器件	17	1.29	1
080601	电气工程及其自动化	38	12.76	12
080701	电子信息工程	27	14.00	4
080702	电子科学与技术	15	10.33	2
080703	通信工程	73	12.14	19
080704	微电子科学与工程	20	14.75	15
080705	光电信息科学与工程	13	6.38	3
080714T	电子信息科学与技术	22	8.05	3
080717T	人工智能	16	8.56	7
080801	自动化	75	5.56	21
080803T	机器人工程	12	5.67	0
080901	计算机科学与技术	38	22.32	5
080906	数字媒体技术	17	8.12	2
080907T	智能科学与技术	24	9.71	5
080911TK	网络空间安全	10	11.10	3
080913T	电影制作	8	7.38	2
081001	土木工程	46	4.17	15
081301	化学工程与工艺	25	2.88	7
082502	环境工程	33	5.70	10
082601	生物医学工程	7	13.00	2
082701	食品科学与工程	20	3.90	7
082801	建筑学	22	12.45	4
082802	城乡规划	16	6.31	4
083001	生物工程	24	9.83	7
083002T	生物制药	16	4.50	6
120101	管理科学	36	2.11	12
120102	信息管理与信息系统	32	11.34	8
120103	工程管理	15	2.33	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师
120201K	工商管理	57	13.98	16
120203K	会计学	24	9.88	7
120204	财务管理	7	19.43	0
120206	人力资源管理	10	8.10	0
120502	档案学	14	6.57	3
120503	信息资源管理	16	2.50	9
120601	物流管理	6	4.33	0
120701	工业工程	9	11.33	4
130201	音乐表演	24	6.33	7
130202	音乐学	12	4.92	2
130301	表演	10	10.30	4
130304	戏剧影视文学	5	16.40	2
130305	广播电视编导	23	9.22	9
130306	戏剧影视导演	7	9.86	5

说明：本表未列出新申请专业、基础课学院以及依托其他院系师资的专业教师情况。

（数据来源：组织人事部、教务部）

5. 生均教学科研仪器设备值 46,474.48 元；
6. 当年新增教学科研仪器设备值 22,928.57 万元；
7. 生均图书 73.4 册；
8. 电子图书 5,213,532 册；
9. 生均教学行政用房 20.09 平方米，生均实验室面积 2.76 平方米；
10. 生均本科教学日常运行支出 8,902.34 元；
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额 7,102.38 万元；
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）1,838.79 元；
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值 1,225.86 元；
14. 全校开设课程总门数 4,342 门；

## 15. 实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地	
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	实习实训基地	
						数量	当年接收学生
010101	哲学	51.0	2.0	17.0	20.38	1	13
020101	经济学	47.0	1.8	5.0	18.84	34	53
020301K	金融学	44.5	4.9	4.0	19.0	34	53
020401	国际经济与贸易	45.0	3.4	7.0	18.65	33	50
030101K	法学	56.0	2.0	7.5	22.83	11	50
030102T	知识产权	44.0	1.0	9.5	23.44	11	50
030301	社会学	54.0	2.0	7.0	21.88	5	30
030302	社会工作	45.5	1.0	9.0	24.67	52	42
030503	思想政治教育	50.0	2.0	3.0	20.0	3	73
050101	汉语言文学	52.0	2.0	0.0	20.77	7	26
050102	汉语言	51.0	2.0	0.0	20.38	1	13
050103	汉语国际教育	51.5	2.0	0.0	20.58	3	43
050201	英语	51.0	2.0	36.5	20.38	4	33
050204	法语	51.0	2.0	20.0	20.38	1	13
050207	日语	53.0	2.0	0.0	21.15	1	13
050301	新闻学	43.0	3.0	26.0	18.78	33	257
050302	广播电视学	43.0	4.0	27.0	18.73	33	257
050303	广告学	47.0	2.0	28.0	19.22	24	165
050306T	网络与新媒体	43.0	3.0	20.0	18.85	11	174
050310T	会展	47.0	2.0	30.0	19.22	18	125
060101	历史学	52.0	2.0	10.0	20.77	4	13
060103	考古学	52.0	2.0	7.0	20.77	6	13
070101	数学与应用数学	46.5	8.25	9.5	21.66	1	13
070102	信息与计算科学	48.0	10.0	10.0	22.31	1	13
070202	应用物理学	47.5	12.25	5.5	23.73	3	41
070302	应用化学	46.5	27.5	0.0	28.46	7	303
080101	理论与应用力学	51.5	13.5	3.0	26.0	6	45
080201	机械工程	61.0	13.8	2.25	24.5	3	21
080202	机械设计制造及其自动化	55.0	13.4	3.8	26.51	1	13

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地	
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	实习实训基地	
						数量	当年接收学生
080204	机械电子工程	57.0	11.2	2.3	26.23	6	618
080205	工业设计	49.0	20.6	3.0	28.18	1	13
080213T	智能制造工程	54.0	12.5	3.2	27.25	1	13
080301	测控技术与仪器	61.0	15.6	0.7	29.46	8	57
080401	材料科学与工程	62.0	17.0	2.0	23.87	3	21
080402	材料物理	65.0	10.6	0.0	29.08	17	63
080404	冶金工程	62.0	16.3	0.0	30.12	5	13
080405	金属材料工程	60.0	14.9	0.0	28.81	29	13
080406	无机非金属材料工程	57.0	19.6	0.0	29.46	24	109
080407	高分子材料与工程	52.0	28.0	0.0	30.77	11	217
080414T	新能源材料与器件	65.0	16.0	0.0	31.15	1	13
080415T	材料设计科学与工程	50.0	15.5	0.0	26.57	5	53
080601	电气工程及其自动化	23.67	7.87	1.1	22.52	16	913
080701	电子信息工程	51.0	13.5	8.5	24.81	11	42
080702	电子科学与技术	65.0	16.0	0.0	31.15	12	181
080703	通信工程	51.0	14.5	8.5	25.19	11	38
080704	微电子科学与工程	52.0	15.3	6.0	24.47	5	107
080705	光电信息科学与工程	51.0	16.0	7.5	25.77	1	13
080706	信息工程	62.0	18.0	2.0	25.08	4	25
080714T	电子信息科学与技术	50.0	16.0	7.0	25.38	1	13
080717T	人工智能	45.0	19.0	5.0	25.91	14	102
080801	自动化	58.0	14.0	3.4	27.69	5	533
080803T	机器人工程	55.0	10.4	3.5	26.06	1	13
080901	计算机科学与技术	45.0	21.0	12.0	26.94	14	102
080906	数字媒体技术	59.0	19.5	0.0	30.19	6	313
080907T	智能科学与技术	45.0	19.0	5.5	26.12	14	102
080910T	数据科学与大数据技术	51.0	10.5	5.0	23.65	1	13
080911TK	网络空间安全	45.0	19.0	9.0	26.12	14	102
080913T	电影制作	68.0	13.0	8.0	31.15	1	13
081001	土木工程	27.0	6.5	1.5	23.93	13	73
081301	化学工程与工艺	56.0	23.0	1.5	30.38	3	91

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地	
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	实习实训基地	
						数量	当年接收学生
082502	环境工程	26.67	7.5	0.17	24.06	2	93
082601	生物医学工程	51.0	15.0	9.0	25.38	6	115
082701	食品科学与工程	54.0	25.0	5.0	30.38	5	60
082801	建筑学	75.0	8.0	9.0	25.54	19	120
082802	城乡规划	64.0	8.0	17.0	22.15	19	120
083001	生物工程	55.0	23.33	4.67	27.49	1	13
083002T	生物制药	54.0	25.0	8.0	30.38	6	83
120101	管理科学	46.0	3.5	2.5	19.8	1	13
120102	信息管理与信息系统	44.0	13.0	2.75	22.35	4	16
120103	工程管理	46.0	3.5	1.0	19.8	5	17
120201K	工商管理	44.0	4.25	6.0	18.92	3	15
120203K	会计学	46.0	4.5	1.5	20.2	8	20
120204	财务管理	46.0	4.5	2.5	20.2	1	13
120206	人力资源管理	46.0	2.5	2.0	19.4	1	13
120502	档案学	46.0	4.3	6.0	19.35	20	13
120503	信息资源管理	46.0	4.3	4.0	19.35	20	13
120601	物流管理	46.0	3.5	5.0	19.8	3	15
120701	工业工程	53.0	11.0	4.3	26.45	1	13
130201	音乐表演	72.0	1.3	0.0	28.97	3	28
130202	音乐学	66.0	1.3	0.0	26.6	3	28
130301	表演	64.0	87.3	0.0	61.5	1	13
130304	戏剧影视文学	66.0	1.3	0.0	27.25	1	13
130305	广播电视编导	77.0	1.3	0.0	31.57	1	13
130306	戏剧影视导演	66.0	43.3	0.0	43.55	1	13
130307	戏剧影视美术设计	57.0	70.3	0.0	49.92	1	13
130310	动画	73.0	0.0	0.0	28.08	1	13
130311T	影视摄影与制作	72.0	36.3	0.0	42.81	1	13
130401	美术学	62.0	1.3	0.0	24.82	3	193
130402	绘画	49.0	24.63	0.0	28.32	14	133
130403	雕塑	41.0	78.3	9.0	36.82	16	25

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地	
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	实习实训基地	
						数量	当年接收学生
130406T	中国画	50.0	35.3	0.0	32.81	24	203
130407TK	实验艺术	0.0	0.0	0.0	0.0	1	13
130501	艺术设计学	0.0	0.0	0.0	0.0	1	13
130502	视觉传达设计	51.0	1.3	0.0	20.12	15	56
130503	环境设计	56.0	1.3	0.0	22.04	18	80
130504	产品设计	0.0	0.0	0.0	0.0	1	13
130507	工艺美术	0.0	0.0	0.0	0.0	1	13
130508	数字媒体艺术	52.0	0.0	0.0	20.0	16	413
130509T	艺术与科技	50.5	1.3	15.5	20.19	19	53
200199	冶金工程	62.0	14.8	0.0	29.54	1	13
200299	土木工程	47.0	11.5	7.5	22.5	1	13
全校整体	/	49.11	12.13	5.00	25.29	3	53

(数据来源: 教务部)

#### 16. 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
200299	土木工程	3185.00	83.67	16.33	60.91	7.22	260.00	61.92	20.00
200199	冶金工程	3368.00	88.12	11.88	54.39	8.79	260.00	60.77	15.38
130509T	艺术与科技	3083.00	84.27	15.73	61.37	0.84	256.50	61.40	18.91
130508	数字媒体艺术	3120.00	80.77	19.23	66.67	0.00	260.00	56.92	23.08
130503	环境设计	3173.00	89.60	10.40	63.88	0.82	260.00	65.77	12.69
130502	视觉传达设计	3123.00	90.71	9.29	66.51	0.83	260.00	69.23	11.15
130406T	中国画	3453.00	91.31	8.69	50.59	20.45	260.00	69.23	11.54
130403	雕塑	4433.00	88.95	11.05	44.15	35.33	324.00	72.22	15.12
130402	绘画	3336.33	89.61	10.39	55.86	14.77	260.00	67.82	13.33
130401	美术学	3183.00	89.32	10.68	60.23	0.82	255.00	62.35	13.33
130311T	影视摄影与制作	3613.00	89.76	10.24	40.05	20.09	253.00	56.92	14.62
130310	动画	3330.00	81.08	18.92	56.16	0.00	260.00	47.69	24.23

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
130307	戏剧影视美术设计	3823.00	91.37	8.63	33.40	36.78	255.00	64.71	12.94
130306	戏剧影视导演	3603.00	90.56	9.44	39.33	24.04	251.00	60.16	13.55
130305	广播电视编导	3263.00	87.74	12.26	52.01	0.80	248.00	52.82	16.13
130304	戏剧影视文学	3143.00	88.23	11.77	57.17	0.83	247.00	58.30	14.98
130301	表演	3973.00	90.18	9.82	23.84	43.95	246.00	58.13	15.85
130202	音乐学	3203.00	90.01	9.99	57.98	0.81	253.00	61.26	12.65
130201	音乐表演	3263.00	87.13	12.87	55.07	0.80	253.00	54.94	16.60
120701	工业工程	3060.00	86.60	13.40	56.76	7.19	242.00	61.16	16.94
120601	物流管理	2995.00	82.30	17.70	65.28	2.34	250.00	60.40	21.20
120503	信息资源管理	3103.00	81.95	18.05	66.29	2.77	260.00	60.77	21.54
120502	档案学	3103.00	82.92	17.08	65.65	2.77	260.00	61.92	20.38
120206	人力资源管理	2985.00	84.92	15.08	66.83	1.68	250.00	63.60	18.00
120204	财务管理	3005.00	84.03	15.97	65.56	3.00	250.00	62.40	19.20
120203K	会计学	3005.00	83.36	16.64	65.89	3.00	250.00	61.60	20.00
120201K	工商管理	3032.50	82.19	17.81	66.20	2.80	255.00	60.78	21.18
120103	工程管理	2995.00	78.63	21.37	66.61	2.34	250.00	56.00	25.60
120102	信息管理与信息系统	3120.00	83.97	16.03	62.58	8.33	255.00	63.14	19.61
120101	管理科学	2995.00	81.64	18.36	66.11	2.34	250.00	59.60	22.00
083002T	生物制药	3390.00	88.79	11.21	51.03	14.75	260.00	64.62	14.62
083001	生物工程	3633.33	90.46	9.54	55.60	12.84	285.00	68.54	12.16
082802	城乡规划	3970.00	89.92	10.08	59.45	4.03	325.00	68.00	12.31
082801	建筑学	4080.00	90.44	9.56	57.11	3.92	325.00	64.92	12.00
082701	食品科学与工程	3390.00	88.20	11.80	51.92	14.75	260.00	63.85	15.38
082601	生物医学工程	3260.00	86.35	13.65	56.75	9.20	260.00	63.27	17.12
082502	环境工程	1761.67	91.30	8.70	61.12	8.51	142.00	70.42	10.80
081301	化学工程与工艺	3390.00	89.09	10.91	52.95	13.57	260.00	64.23	14.23
081001	土木工程	1735.00	91.16	8.84	60.52	7.49	140.00	69.76	10.95
080913T	电影制作	3410.00	88.56	11.44	50.15	7.62	260.00	58.85	15.00
080911TK	网络空间安全	3090.00	86.08	13.92	55.66	12.30	245.00	64.08	17.55
080910T	数据科学与大数	3215.00	85.38	14.62	60.19	6.53	260.00	62.31	18.08

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
	据技术								
080907T	智能科学与技术	3090.00	87.06	12.94	56.80	12.30	245.00	65.31	16.33
080906	数字媒体技术	3385.00	87.30	12.70	53.62	11.52	260.00	60.77	16.54
080901	计算机科学与技术	3110.00	87.46	12.54	53.70	13.50	245.00	65.71	15.92
080803T	机器人工程	3164.00	87.67	12.33	57.55	6.57	251.00	62.55	15.54
080801	自动化	3320.00	87.65	12.35	55.60	8.43	260.00	61.92	15.77
080717T	人工智能	3110.00	87.14	12.86	57.23	12.22	247.00	65.59	16.19
080714T	电子信息科学与技术	3260.00	87.73	12.27	57.36	9.82	260.00	65.38	15.38
080706	信息工程	3990.00	88.97	11.03	59.40	9.02	319.00	66.77	13.79
080705	光电信息科学与工程	3270.00	88.07	11.93	56.73	9.79	260.00	65.38	15.00
080704	微电子科学与工程	3423.00	85.39	14.61	58.92	8.94	275.00	62.91	18.18
080703	通信工程	3255.00	88.02	11.98	57.14	8.91	260.00	65.38	15.00
080702	电子科学与技术	3410.00	85.92	14.08	52.49	9.38	260.00	56.54	18.46
080701	电子信息工程	3245.00	87.67	12.33	57.63	8.32	260.00	65.00	15.38
080601	电气工程及其自动化	1715.33	91.64	8.36	62.59	9.17	140.00	72.86	10.24
080415T	材料设计科学与工程	3120.00	88.78	11.22	58.01	9.94	246.50	65.52	14.20
080414T	新能源材料与器件	3410.00	87.10	12.90	52.49	9.38	260.00	58.08	16.92
080407	高分子材料与工程	3400.00	87.65	12.35	52.94	16.47	260.00	63.85	16.15
080406	无机非金属材料工程	3366.00	86.63	13.37	54.49	11.65	260.00	60.77	17.31
080405	金属材料工程	3349.00	88.65	11.35	55.27	8.90	260.00	62.31	14.62
080404	冶金工程	3383.00	88.18	11.82	53.71	9.64	260.00	60.77	15.38
080402	材料物理	3356.00	83.91	16.09	54.95	6.32	260.00	54.23	20.77
080401	材料科学与工程	4100.00	90.49	9.51	60.98	8.29	331.00	69.49	11.78
080301	测控技术与仪器	3366.00	88.41	11.59	54.28	9.27	260.00	61.54	15.00
080213T	智能制造工程	3105.00	87.44	12.56	56.14	8.05	244.00	61.89	15.98
080205	工业设计	3166.00	84.84	15.16	55.09	13.01	247.00	60.73	19.43
080204	机械电子工程	3282.00	88.12	11.88	57.74	6.83	260.00	63.08	15.00
080202	机械设计制造及其 自动化	3264.00	88.05	11.95	56.92	8.21	258.00	63.57	15.12
080201	机械工程	3800.50	86.32	13.68	60.04	7.26	305.25	62.98	17.04
080101	理论与应用力学	3150.00	87.14	12.86	57.78	8.57	250.00	63.20	16.20

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
070302	应用化学	3340.00	86.23	13.77	55.69	16.47	260.00	64.42	17.69
070202	应用物理学	3115.00	87.16	12.84	59.87	7.87	251.75	65.24	15.89
070102	信息与计算科学	3180.00	85.53	14.47	60.38	6.29	260.00	63.85	17.69
070101	数学与应用数学	3075.00	86.67	13.33	61.30	5.37	252.75	65.38	16.22
060103	考古学	3140.00	76.75	23.25	63.38	1.27	260.00	51.92	28.08
060101	历史学	3140.00	79.30	20.70	62.42	1.27	260.00	55.00	25.00
050310T	会展	3040.00	83.22	16.78	57.89	1.32	255.00	61.57	20.00
050306T	网络与新媒体	2900.00	83.45	16.55	61.38	2.07	244.00	62.70	19.67
050303	广告学	3040.00	83.22	16.78	58.55	1.32	255.00	61.57	20.00
050302	广播电视学	2980.00	83.89	16.11	59.40	2.68	251.00	63.75	19.12
050301	新闻学	2910.00	83.51	16.49	59.45	2.06	245.00	62.86	19.59
050207	日语	3150.00	89.52	10.48	65.08	1.27	260.00	66.92	12.69
050204	法语	3130.00	88.18	11.82	59.74	1.28	260.00	66.15	14.23
050201	英语	3130.00	89.46	10.54	54.47	1.28	260.00	67.69	12.69
050103	汉语国际教育	3135.00	79.27	20.73	65.87	1.28	260.00	55.19	25.00
050102	汉语言	3130.00	76.36	23.64	66.13	1.28	260.00	51.92	28.46
050101	汉语言文学	3140.00	80.89	19.11	65.61	1.27	260.00	56.92	23.08
030503	思想政治教育	3120.00	83.01	16.99	65.71	1.28	260.00	60.38	20.38
030302	社会工作	2350.00	82.98	17.02	56.60	0.85	188.50	54.64	21.22
030301	社会学	3120.00	78.21	21.79	61.86	1.28	256.00	52.34	26.56
030102T	知识产权	2370.00	82.28	17.72	58.02	0.84	192.00	55.21	21.88
030101K	法学	3120.00	81.73	18.27	60.42	1.28	254.00	55.51	22.44
020401	国际经济与贸易	3079.00	80.03	19.97	66.29	2.21	259.50	58.96	23.70
020301K	金融学	3094.00	80.12	19.88	66.77	3.17	260.00	59.23	23.65

(数据来源：教务部)

#### 17. 主讲本科课程的教授情况 (人数及门次数)

院(系)名称	在岗教授数	主讲教授数	教授开课门次数
材料科学与工程学院	61	50	83
法学院	14	13	41

院（系）名称	在岗教授数	主讲教授数	教授开课门次数
管理学院	34	33	65
环境与化学工程学院	22	18	41
机电工程与自动化学院	50	46	86
计算机工程与科学学院	12	11	31
经济学院	12	12	41
理学院	76	65	225
力学与工程科学学院	31	31	73
马克思主义学院	21	17	121
钱伟长学院	2	2	5
上海电影学院	14	13	47
上海美术学院	32	28	93
社会学院	17	16	28
生命科学学院	16	14	42
体育学院	3	3	44
通信与信息工程学院	36	36	71
外国语学院	9	9	45
微电子学院	5	4	2
文化遗产与信息管理学院	12	12	27
文学院	45	40	113
悉尼工商学院	5	5	15
新闻传播学院	18	16	42
音乐学院	2	2	36
中欧工程技术学院	2	2	4
其他（双肩挑、研究院等）	45	31	80
合计	596	529	1501

（数据来源：教务部、组织人事部）

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 11.37%；
19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见表 15；
20. 应届本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率（%）
010101	哲学	13	10	76.92

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	35	30	85.71
020301K	金融学	280	270	96.43
020401	国际经济与贸易	141	131	92.91
030101K	法学	122	100	81.97
030102T	知识产权	42	39	92.86
030301	社会学	73	69	94.52
030302	社会工作	22	19	86.36
030503	思想政治教育	2	2	100
050101	汉语言文学	76	68	89.47
050103	汉语国际教育	26	24	92.31
050201	英语	63	52	82.54
050207	日语	34	28	82.35
050301	新闻学	36	36	100
050302	广播电视学	39	35	89.74
050303	广告学	69	66	95.65
060101	历史学	40	35	87.50
070101	数学与应用数学	157	152	96.82
070102	信息与计算科学	36	35	97.22
070202	应用物理学	63	60	95.24
070302	应用化学	51	45	88.24
080101	理论与应用力学	46	36	78.26
080201	机械工程	209	118	56.46
080202	机械设计制造及其自动化	115	105	91.30
080204	机械电子工程	114	105	92.11
080205	工业设计	44	39	88.64
080213T	智能制造工程	73	68	93.15
080301	测控技术与仪器	47	45	95.74
080401	材料科学与工程	57	30	52.63
080402	材料物理	30	23	76.67
080404	冶金工程	5	3	60.00
080405	金属材料工程	44	27	61.36
080406	无机非金属材料工程	33	28	84.85

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
080407	高分子材料与工程	59	52	88.14
080415T	材料设计科学与工程	23	23	100
080601	电气工程及其自动化	167	159	95.21
080701	电子信息工程	128	111	86.72
080702	电子科学与技术	47	44	93.62
080703	通信工程	327	310	94.80
080704	微电子科学与工程	58	57	98.28
080705	光电信息科学与工程	31	30	96.77
080706	信息工程	234	109	46.58
080714T	电子信息科学与技术	59	56	94.92
080801	自动化	144	141	97.92
080901	计算机科学与技术	296	269	90.88
080906	数字媒体技术	46	43	93.48
080907T	智能科学与技术	106	97	91.51
080913T	电影制作	18	18	100
081001	土木工程	117	85	72.65
081301	化学工程与工艺	36	28	77.78
082502	环境工程	76	55	72.37
082601	生物医学工程	33	32	96.97
082701	食品科学与工程	25	20	80.00
082801	建筑学	130	67	51.54
082802	城乡规划	51	22	43.14
083001	生物工程	121	99	81.82
120101	管理科学	25	22	88.00
120102	信息管理与信息系统	95	80	84.21
120103	工程管理	7	5	71.43
120201K	工商管理	202	158	78.22
120203K	会计学	71	71	100
120204	财务管理	46	44	95.65
120206	人力资源管理	41	36	87.80
120502	档案学	36	32	88.89
120503	信息资源管理	23	17	73.91
120601	物流管理	10	5	50.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
120701	工业工程	36	34	94.44
130201	音乐表演	58	39	67.24
130202	音乐学	27	22	81.48
130301	表演	26	7	26.92
130305	广播电视编导	71	64	90.14
130306	戏剧影视导演	17	4	23.53
130310	动画	41	23	56.10
130311T	影视摄影与制作	22	8	36.36
130401	美术学	23	22	95.65
130402	绘画	84	60	71.43
130403	雕塑	22	18	81.82
130502	视觉传达设计	64	50	78.13
130503	环境设计	59	44	74.58
130508	数字媒体艺术	65	40	61.54
130509T	艺术与科技	29	25	86.21
全校整体	/	5769	4790	83.03

(数据来源：教务部)

## 21. 应届本科生学士学位授予情况

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
010101	哲学	10	10	100
020101	经济学	30	30	100
020301K	金融学	270	270	100
020401	国际经济与贸易	131	129	98.47
030101K	法学	100	100	100
030102T	知识产权	39	39	100
030301	社会学	69	69	100
030302	社会工作	19	19	100
030503	思想政治教育	2	2	100
050101	汉语言文学	68	68	100
050103	汉语国际教育	24	24	100
050201	英语	52	52	100
050207	日语	28	28	100

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
050301	新闻学	36	36	100
050302	广播电视学	35	35	100
050303	广告学	66	66	100
060101	历史学	35	35	100
070101	数学与应用数学	152	152	100
070102	信息与计算科学	35	35	100
070202	应用物理学	60	59	98.33
070302	应用化学	45	44	97.78
080101	理论与应用力学	36	35	97.22
080201	机械工程	118	109	92.37
080202	机械设计制造及其自动化	105	105	100
080204	机械电子工程	105	105	100
080205	工业设计	39	39	100
080213T	智能制造工程	68	68	100
080301	测控技术与仪器	45	44	97.78
080401	材料科学与工程	30	29	96.67
080402	材料物理	23	23	100
080404	冶金工程	3	3	100
080405	金属材料工程	27	27	100
080406	无机非金属材料工程	28	26	92.86
080407	高分子材料与工程	52	52	100
080415T	材料设计科学与工程	23	23	100
080601	电气工程及其自动化	159	158	99.37
080701	电子信息工程	111	108	97.30
080702	电子科学与技术	44	43	97.73
080703	通信工程	310	305	98.39
080704	微电子科学与工程	57	53	92.98
080705	光电信息科学与工程	30	30	100
080706	信息工程	109	106	97.25
080714T	电子信息科学与技术	56	56	100
080801	自动化	141	140	99.29
080901	计算机科学与技术	269	268	99.63
080906	数字媒体技术	43	43	100

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080907T	智能科学与技术	97	97	100
080913T	电影制作	18	18	100
081001	土木工程	85	83	97.65
081301	化学工程与工艺	28	26	92.86
082502	环境工程	55	54	98.18
082601	生物医学工程	32	31	96.88
082701	食品科学与工程	20	19	95.00
082801	建筑学	67	67	100
082802	城乡规划	22	22	100
083001	生物工程	99	99	100
120101	管理科学	22	22	100
120102	信息管理与信息系统	80	79	98.75
120103	工程管理	5	5	100
120201K	工商管理	158	157	99.37
120203K	会计学	71	71	100
120204	财务管理	44	43	97.73
120206	人力资源管理	36	36	100
120502	档案学	32	31	96.88
120503	信息资源管理	17	17	100
120601	物流管理	5	5	100
120701	工业工程	34	34	100
130201	音乐表演	39	37	94.87
130202	音乐学	22	17	77.27
130301	表演	7	4	57.14
130305	广播电视编导	64	62	96.88
130306	戏剧影视导演	4	3	75.00
130310	动画	23	21	91.30
130311T	影视摄影与制作	8	4	50.00
130401	美术学	22	21	95.45
130402	绘画	60	55	91.67
130403	雕塑	18	16	88.89
130502	视觉传达设计	50	50	100

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
130503	环境设计	44	44	100
130508	数字媒体艺术	40	33	82.50
130509T	艺术与科技	25	25	100
全校整体	/	4790	4708	98.29

(数据来源: 教务部)

## 22. 应届本科毕业生总体去向情况

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
010101	哲学	10	10	100
020101	经济学	30	29	96.67
020301K	金融学	270	256	94.81
020401	国际经济与贸易	131	126	96.18
030101K	法学	100	71	71.00
030102T	知识产权	39	31	79.49
030301	社会学	69	58	84.06
030302	社会工作	19	18	94.74
030503	思想政治教育	2	2	100
050101	汉语言文学	68	59	86.76
050103	汉语国际教育	24	22	91.67
050201	英语	52	48	92.31
050207	日语	28	25	89.29
050301	新闻学	36	32	88.89
050302	广播电视学	35	29	82.86
050303	广告学	66	57	86.36
060101	历史学	35	29	82.86
070101	数学与应用数学	152	144	94.74
070102	信息与计算科学	35	35	100
070202	应用物理学	60	51	85.00
070302	应用化学	45	40	88.89
080101	理论与应用力学	36	33	91.67
080201	机械工程	118	107	90.68
080202	机械设计制造及其自动化	105	92	87.62

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
080204	机械电子工程	105	94	89.52
080205	工业设计	39	36	92.31
080213T	智能制造工程	68	63	92.65
080301	测控技术与仪器	45	42	93.33
080401	材料科学与工程	30	29	96.67
080402	材料物理	23	20	86.96
080404	冶金工程	3	2	66.67
080405	金属材料工程	27	25	92.59
080406	无机非金属材料工程	28	25	89.29
080407	高分子材料与工程	52	51	98.08
080415T	材料设计科学与工程	23	23	100
080601	电气工程及其自动化	159	152	95.60
080701	电子信息工程	111	103	92.79
080702	电子科学与技术	44	41	93.18
080703	通信工程	310	303	97.74
080704	微电子科学与工程	57	52	91.23
080705	光电信息科学与工程	30	29	96.67
080706	信息工程	109	100	91.74
080714T	电子信息科学与技术	56	51	91.07
080801	自动化	141	126	89.36
080901	计算机科学与技术	269	261	97.03
080906	数字媒体技术	43	36	83.72
080907T	智能科学与技术	97	96	98.97
080913T	电影制作	18	12	66.67
081001	土木工程	85	75	88.24
081301	化学工程与工艺	28	23	82.14
082502	环境工程	55	52	94.55
082601	生物医学工程	32	28	87.50
082701	食品科学与工程	20	12	60.00
082801	建筑学	67	48	71.64
082802	城乡规划	22	21	95.45

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
083001	生物工程	99	86	86.87
120101	管理科学	22	20	90.91
120102	信息管理与信息系统	80	76	95.00
120103	工程管理	5	5	100
120201K	工商管理	158	154	97.47
120203K	会计学	71	58	81.69
120204	财务管理	44	30	68.18
120206	人力资源管理	36	27	75.00
120502	档案学	32	30	93.75
120503	信息资源管理	17	17	100
120601	物流管理	5	5	100
120701	工业工程	34	29	85.29
130201	音乐表演	39	37	94.87
130202	音乐学	22	19	86.36
130301	表演	7	7	100
130305	广播电视编导	64	52	81.25
130306	戏剧影视导演	4	4	100
130310	动画	23	17	73.91
130311T	影视摄影与制作	8	8	100
130401	美术学	22	20	90.91
130402	绘画	60	51	85.00
130403	雕塑	18	15	83.33
130502	视觉传达设计	50	36	72.00
130503	环境设计	44	37	84.09
130508	数字媒体艺术	40	36	90.00
130509T	艺术与科技	25	23	92.00
全校整体	/	4790	4334	90.48

（数据来源：招生与毕业生就业工作办公室，本表去除延长学籍的当年就业毕业生）

### 23. 体质健康测试情况

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
010101	哲学	22	18	81.82

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	78	69	88.46
020301K	金融学	725	673	92.83
020401	国际经济与贸易	303	240	79.21
030101K	法学	232	205	88.36
030102T	知识产权	74	72	97.30
030301	社会学	194	184	94.85
030302	社会工作	46	41	89.13
030503	思想政治教育	16	16	100
050101	汉语言文学	165	145	87.88
050103	汉语国际教育	35	30	85.71
050201	英语	136	117	86.03
050204	法语	17	17	100
050207	日语	77	69	89.61
050301	新闻学	86	72	83.72
050302	广播电视学	90	80	88.89
050303	广告学	128	107	83.59
050306T	网络与新媒体	44	44	100
050310T	会展	10	10	100
060101	历史学	68	59	86.76
060103	考古学	1	1	100
070101	数学与应用数学	399	371	92.98
070102	信息与计算科学	101	96	95.05
070202	应用物理学	154	139	90.26
070302	应用化学	146	130	89.04
080101	理论与应用力学	111	94	84.68
080201	机械工程	153	133	86.93
080202	机械设计制造及其自动化	222	182	81.98
080204	机械电子工程	247	221	89.47
080205	工业设计	64	61	95.31
080213T	智能制造工程	181	170	93.92
080301	测控技术与仪器	98	84	85.71
080401	材料科学与工程	54	50	92.59

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080402	材料物理	31	26	83.87
080404	冶金工程	22	17	77.27
080405	金属材料工程	75	69	92.00
080406	无机非金属材料工程	66	56	84.85
080407	高分子材料与工程	120	103	85.83
080414T	新能源材料与器件	17	15	88.24
080415T	材料设计科学与工程	45	43	95.56
080601	电气工程及其自动化	339	313	92.33
080701	电子信息工程	229	216	94.32
080702	电子科学与技术	121	112	92.56
080703	通信工程	669	617	92.23
080704	微电子科学与工程	175	159	90.86
080705	光电信息科学与工程	76	70	92.11
080706	信息工程	284	253	89.08
080714T	电子信息科学与技术	109	106	97.25
080717T	人工智能	74	68	91.89
080801	自动化	353	323	91.50
080803T	机器人工程	57	53	92.98
080901	计算机科学与技术	623	552	88.60
080906	数字媒体技术	113	102	90.27
080907T	智能科学与技术	191	169	88.48
080910T	数据科学与大数据技术	74	73	98.65
080911TK	网络空间安全	72	59	81.94
080913T	电影制作	53	46	86.79
081001	土木工程	64	58	90.63
081301	化学工程与工艺	41	38	92.68
082502	环境工程	83	76	91.57
082601	生物医学工程	75	71	94.67
082701	食品科学与工程	62	58	93.55
082801	建筑学	153	141	92.16
082802	城乡规划	59	52	88.14
083001	生物工程	188	164	87.23
083002T	生物制药	58	55	94.83

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
120101	管理科学	58	53	91.38
120102	信息管理与信息系统	223	206	92.38
120103	工程管理	22	19	86.36
120201K	工商管理	341	311	91.20
120203K	会计学	188	177	94.15
120204	财务管理	102	93	91.18
120206	人力资源管理	59	56	94.92
120502	档案学	58	50	86.21
120503	信息资源管理	31	29	93.55
120601	物流管理	8	7	87.50
120701	工业工程	81	68	83.95
130201	音乐表演	99	71	71.72
130202	音乐学	38	30	78.95
130301	表演	47	45	95.74
130304	戏剧影视文学	39	33	84.62
130305	广播电视编导	128	114	89.06
130306	戏剧影视导演	27	26	96.30
130307	戏剧影视美术设计	13	13	100
130310	动画	41	37	90.24
130311T	影视摄影与制作	30	27	90.00
130401	美术学	45	38	84.44
130402	绘画	120	95	79.17
130403	雕塑	31	29	93.55
130406T	中国画	36	36	100
130502	视觉传达设计	121	108	89.26
130503	环境设计	124	113	91.13
130508	数字媒体艺术	107	95	88.79
130509T	艺术与科技	59	55	93.22
200199	冶金工程	28	27	96.43
200299	土木工程	15	14	93.33
全校整体	/	11591	10432	90.00

(数据来源：教务部、体育学院)