

钱伟长学院人才培养方案

一、总体培养目标

学院致力于培养具有扎实基本功、全球视野的跨学科拔尖创新人才，造就未来的学术领军人物。

二、培养专业方向

学院设立了材料设计科学与工程、理论与应用力学、数学与应用数学、应用物理学、应用化学、生物工程六个专业。学生在接受共同强化基础和通识教育的基础上，可根据自己的兴趣和特长在以上专业中选择一个进行学习。

三、主要课程模块

学院开设通识课、新生研讨课、公共基础课、高年级研讨课、学科基础课、选修课、实践教学环节共 7 个模块。其中通识课在学校的六大模块中自由选择；学院公共基础课包括思政、数学、物理、化学、生命和计算机等课程；选修课程包括专业选修课和任意选修课；实践教学环节包括实习、科研实践和毕业设计等。

课程设置分类及学分比例表（表中实践教学环节不包括专业实验课程以及课程中的实验部分）

分 类	学 分						比 例 (%)
	材料	力学	数学	物理	化学	生物	
专业							
公共基础课	111.5	97	113.5	108.5	111		~45
研讨课（高年级研讨课+新生研讨课）	5						~1.9
学科基础课	50	57	54	57	53	69	~23.2
选修课（专业选修+任意选修）	24	24	24	28	28	24	~9.1
实践教学环节	47	48	42	42	42	42	~18.5
通识课	6						~2.3
合 计	243.5	237	244.5	246.5	245	257	100

四、学制、授予学位及毕业要求

学制：标准学制 4 年，弹性学习年限 3-6 年。

授予学位：理学或工学学士。

专业：以修读完相应专业的教学计划为依据。

毕业要求：总学分修满指定学分，并通过毕业论文答辩。

上海大学2023级教学计划表

钱伟长学院

课程分类	课程编号	课程名称	课程学分							各学年、学期计划学分安排												备注						
			共计	教学环节							第一学年			第二学年			第三学年			第四学年								
				讲授	实验	上机	自学	项目	读书	其他	1	2	3	夏季	4	5	6	夏季	7	8	9		夏季	10	11	12		
通识课6	人文经典与文化遗产		6																							详见附表		
	政治文明与社会建设																											
	艺术修养与审美体验																											
	经济发展与全球视野																											
	科技进步与生态文明																											
	创新思维与创业教育																											
新生研讨课1			1									1																
公共基础课63	思想政治理论课	16583109	形势与政策	1	1																				*			
		00814164	思想道德与法治(强)	3	3							3																
		00814341	中国近现代史纲要(强)	3	3										3													
		00814342	马克思主义基本原理(强)	3	3											3												
		00814429	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论B(强)	3	3												3											
		00814377	习近平新时代中国特色社会主义思想概论(强)	3	3							3																
		思想政治选择性必修课(详见附表)		3														3									◆	
		16584172	劳动教育理论课	1	1								1															
		00944008	大学生心理健康	2	1	1							2															
		详见附表	体育	6									1	1	1		1	1	1									
		00914006	军事理论A	2	2								2															
		00814244	英语A(1)(强)	4	4								4															
		00814007	英语(2)(强)	4	4								4															
	00814008~009	英语(3-4)(强)	8	8								8																
	00814388	高级计算机语言(1)(强)	4	3	1							4																
	00814018~019	大学物理(1-2)(强)	10	10								5	5															
	00814021~022	大学物理实验(1-2)(强)	3		3							1.5	1.5															
学科基础课(见续表)																												
高年级研讨课(见续表)																												
选修课	专业选修课(见续表)																											
	任意选修课		4																						▲			
实践教学环节(见续表)																												
总计(见续表)																									●			

附表见 II-1-38 页, 所修通识课必须包含: 1. “核心通识课”至少 2 学分, 一年级至少修读一门; 2. “艺术修养与审美体念”模块至少 2 学分; 3. “创新思维与创业教育”模块至少 2 学分; 4. “人文社科类”、“经济管理类”通识课分别至少 2 学分。(某门课程同时满足多个条件时, 可重复认定, 但所获得学分不累计。) *1-10 学期均需选修 ◆多修同时属于通识课的课程可认定为通识课(见附表备注) ▲任意选修任何课程

●毕业前至少修读一门全英语授课课程且成绩合格。(全英语授课课程指: 1. 选课系统中标注的全英语课程。2. 国际化小学期开设的课程。3. 海外交流学分认定的课程。)

上海大学2023级教学计划表

钱伟长学院部分公共基础课替代关系表

序号	原课程			替代课程		
	课程编号	课程名称	课程学分	课程编号	课程名称	课程学分
1	00814231	工科数学分析(1)(强)	6	01015147	数学分析(1)(特)	6
2	00814232	工科数学分析(2)(强)	6	01015148	数学分析(2)(特)	6
3	00814233	工科数学分析(3)(强)	6	01015149	数学分析(3)(特)	6
4	00814097	线性代数与空间解析几何(强)	5	00814379	高等代数(I)(强)	6
5	01014104	线性代数	3	00814097	线性代数与空间解析几何(强)	5

注：意向分流到某专业的学生，分流前请按照该专业教学计划要求的课程进行选修。各专业分流前不同公共基础课替代关系见上表。

材料设计科学与工程专业教学计划

一、培养目标和毕业要求

1. 培养目标

本专业培养学生系统掌握数理化和材料专业的基础知识和创新实践技能，尤其是能将理论、计算、实验和数据等方法结合，在理解各种材料的成分、结构、工艺、性能和行为之间关联（构效关系）及其机理的基础上，加速材料研发全流程中的优化设计、制备合成、表征测试和服役失效的各环节，对材料基础科学和工程应用领域的发展做出贡献。具体目标如下：

目标 1：培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，具有国家主人翁精神、健全的人格和良好科学素养、强烈的社会责任感、公民意识以及良好的职业道德。

目标 2：具有国际化的视野、思维和国际交流能力，具备世界舞台上的国际竞争力。具备良好的沟通和表达能力，能够在不同学科或文化环境中团结工作。

目标 3：拥有自主探索和终生学习的习惯与能力，能够及时了解和跟踪国内外材料学科发展与应用，不断探索创新，提升自身素质，不断适应社会科学、经济发展需要

目标 4：通过阅读国内外科技文献，了解材料领域或某种材料的发展现状和未来趋势，了解掌握并集成使用实验、理论、计算和数据方法，低成本加速材料研发全流程中优化设计、制备合成、表征测试和服役失效的各环节。

目标 5：根据企业和行业发展需求，选择设计合适的材料和相应工艺流程，制定有效合理的材料技术整体解决方案。组织开展材料相关的应用研究、难题攻关、技术开发、生产组织和管理方面的专业技术工作。进一步提高产品质量、稳定性或性能，对现有的材料和工艺流程进行升级改造，或研发替代的新材料或新工艺。

2. 毕业要求

基于本专业的培养目标，本专业学生应达到如下要求：

（1）工程知识

数理化基本理论知识：掌握深厚的数学、物理和化学基础理论和知识，尤其了解其在材料科学与工程领域的应用。

材料科学基本理论和工程知识：掌握各种材料的成分、结构、工艺、性能和行为的描述表达方式、及其相互关联和机制性理解。

数据信息学基本理论知识：掌握计算机技术和数据信息科学的基本理论知识。了解数据的采集、处理、存储、管理和应用的全生命周期数据管理过程。

（2）问题分析

利用实验经验的分析问题能力：对已有的实验结果进行归纳总结，建立经验规律和模型，用于分析材料构效关系。

利用计算模拟手段的分析问题能力：对给定的材料或工艺过程进行建模，利用从微观到

宏观的多尺度计算模拟手段分析材料构效关系。

利用机器学习手段的分析问题能力：根据实验或计算数据，利用数据挖掘和机器学习的手段进行材料构效关系的分析。

（3）设计/开发解决方案

选择和设计材料的能力：对给定的材料功能和使用要求，选择或设计开发合理的材料（含材料的化学成分和组织结构等）和工艺过程（含热处理和压力加工工艺等）。

运用实验、计算和数据方法筛选设计新材料：利用已有的实验或计算材料数据（库），使用计算或机器学习方法进行（高通量）筛选，并通过实验验证达到设计新材料的目的。

解决材料相关产品质量问题：针对工业生产实际中出现的材料相关的产品质量问题，利用材料成分分析、结构表征、性能测试和模拟仿真等手段进行分析原因，提出相应的解决方案。

（4）研究

模拟仿真实验过程和阐明机理：能够利用宏观尺度模拟方法仿真实验过程，考察材料和工艺参数对器件性能的影响；能够利用微观尺度模拟方法研究材料实验现象和过程，尤其是不易被实验观测记录的瞬时详细步骤，阐明外界和内禀因素的微观作用机理。

预测材料性质和设计材料：能够利用实验、计算或机器学习模型建立材料构效关系，预测材料性质，评估外界因素（如温度、压力或气液环境等）对材料性质的影响，并以此指导实验优化和设计新材料和新工艺。

（5）使用现代工具的能力

实验工具：掌握各种材料的成分分析、结构表征、性能测试和服役失效评估的实验方法的理论和使用方法，尤其是高通量材料制备和表征的实验方法及其应用。

计算工具：掌握多种计算机语言（如 C++和 Python），具备基本的编程能力及其在科学和工程数值计算方面的应用；掌握使用多种主流多尺度模拟仿真软件的原理和使用方法，包括第一性原理、分子动力学、蒙特卡洛、相场、计算相图和有限元等。

数据工具：了解材料数据库的内容、使用方法和应用场景；掌握针对材料科学问题的机器学习方法和流程，包含材料数据收集、预处理、数据挖掘、结果分析和知识总结等。了解大数据时代的深度学习等现代信息学方法和工具。

（6）工程与社会

了解材料的发展史与人类文明进化史的关系。了解材料对文化道德的影响。了解材料对现代工业社会发展的支撑作用，对民生经济和国家安全的影响。

（7）环境与可持续发展

了解保护环境生态的方针政策的重要性和时代意义，具备长远的造福后人的环保意识。重视人类社会可持续发展的重要性。在材料的选择、设计、制备和使用过程中减少材料和能源浪费。

(8) 职业规范:

具备积极进取的人生观、价值观和世界观，恪守职业道德，遵守职业规范。

(9) 个人和团队

具有开放包容的思想和心态，积极寻求合作伙伴，取长补短、互帮互助、资源共享、合作共赢。配合团队的整体布局和分工规划，积极利用个人能力，发挥关键作用，顾全大局。

(10) 沟通

口头表达能力强，具备较强的外语听、说、读、写能力。掌握科技论文写作的基本原则、格式规范和写作技巧。能够综合运用，针对学术会议、论文发表和交流讨论等专业场景进行有效地国际交流。普通话水平达到二级乙等以上。

(11) 项目管理

了解团队管理和项目管理的基本方法和技能，具备较强的组织和领导能力，能作为团队负责人组织团队成员高效协同、按时有序地完成规定项目。

(12) 终身学习

具有不断学习和自学创新的能力，掌握深厚的基础知识和基本原理，能利用已有知识和技能对新问题进行分析，提出创新性解决方案的能力。

二、主干学科和主干课程

1. 主干学科

材料科学与工程

2. 主干课程

数理基础课程：工科数学分析、线性代数与空间解析几何、概率论与数理统计、大学物理、大学化学、生命科学导论、高级计算机语言

学科基础课程：材料科学基础、材料工程基础、材料基因概论、材料现代分析测试方法、计算材料学原理、材料数据挖掘、数学物理方法、量子力学、固体物理、物理化学等

专业选修课程：包括理论计算模块和材料实验模块

3. 主要实践性教学环节

专业课程实验环节、军事技能、形势与政策(实践)、思想道德与法治(实践)、科学研究训练、创新实践、金工实习、专业研讨课、专业实习、毕业设计(论文)。

三、修业年限、学分和学位

1. 修业年限

四年

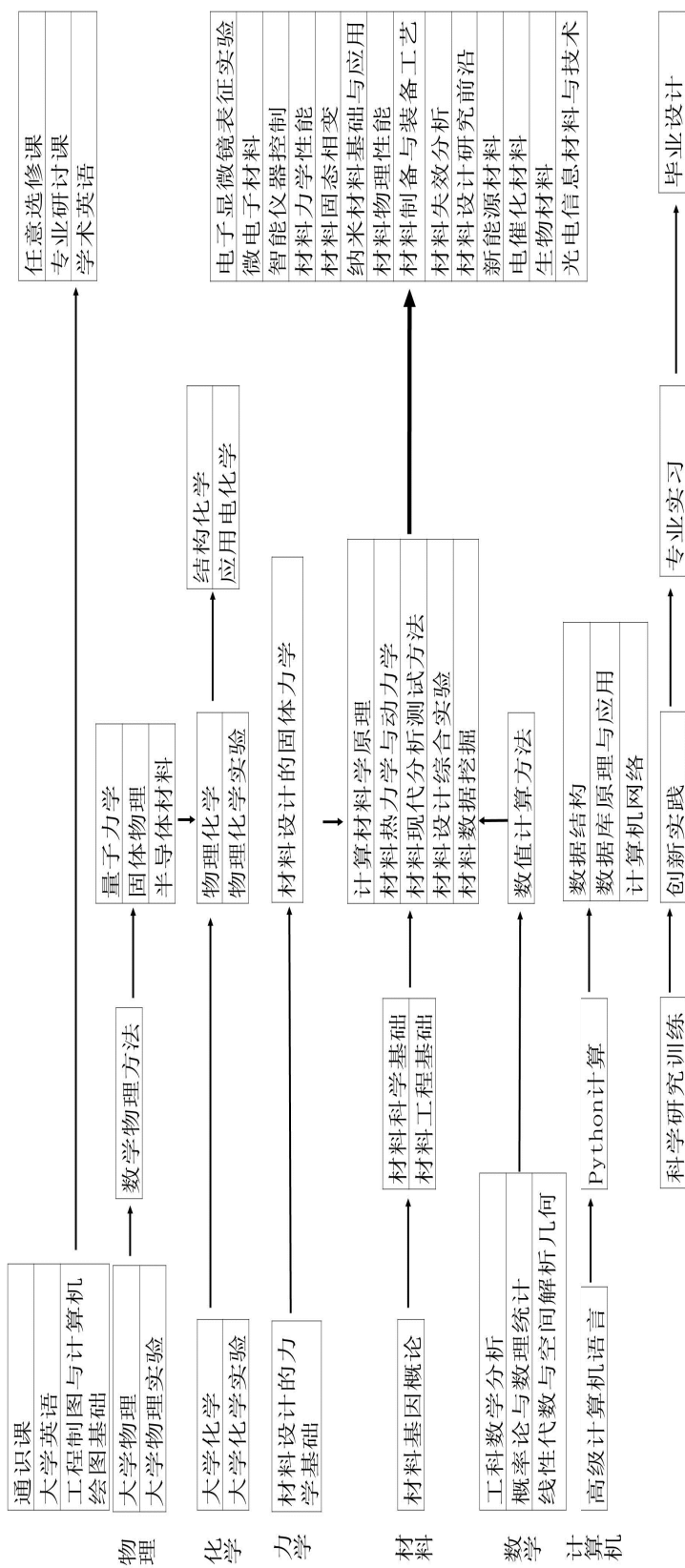
2. 总学分

243.5

3. 授予学位

工学学士

材料设计科学与工程专业课程相互关系结构图



上海大学2023级教学计划表(材料设计科学与工程专业)(总计243.5学分)

公共基础课(48.5学分)

课程编号	课程名称	课程学分							学期	备注	课程编号	课程名称	课程学分							学期	备注			
		共计	教学环节										共计	教学环节										
			讲授	实验	上机	自学	项目	读书						其他	讲授	实验	上机	自学	项目			读书	其他	
00814231~233	工科数学分析(1-3)(强)	18	18							1-3		00814023	大学物理实验(3)(强)	1.5	1.5								4	
00814097	线性代数与空间解析几何(强)	5	5							2		00814234	工科数学分析(4)(强)	5	5								4	
00814418	大学化学B(强)(General Chemistry B)	4	4							3	★	00814031	概率论及数理统计(强)	5	5								4	
00814230	大学化学实验A(强)	2		2						3		00864096	工程制图与计算机绘图基础	3	2		1						4	
00814020	大学物理(3)(强)	5	5							4														

学科基础课(50学分)

课程编号	课程名称	课程学分							学期	备注	课程编号	课程名称	课程学分							学期	备注			
		共计	教学环节										共计	教学环节										
			讲授	实验	上机	自学	项目	读书						其他	讲授	实验	上机	自学	项目			读书	其他	
00815390	物理化学C(1)(强)(Physical Chemistry C(1))	4	4							4	★ ◎	00815330	固体物理A(2)(强)	3	3								8	◎
00815391	物理化学C(2)(强)(Physical Chemistry C(2))	2	2							5	★ ◎	00815251	材料工程基础(强)(Basis of Materials Engineering)	3	3								7	★ ◎
01065083	物理化学实验B	2		2						4		00815250	材料数据挖掘(强)	3	3								7	◎
00815249	数据库原理与应用(强)	4	3	1						5	◎	00815393	材料现代分析测试方法(强)	4	4								8	◎
00815247	材料科学基础(1)(强)(Foundations of Materials Science (1))	3	3							5	★ ◎	00815332	材料设计综合实验(1)(强)	2		2							8	◎
00815392	量子力学(强)(Quantum Mechanics)	4	4							6	★ ◎	00815333	材料设计综合实验(2)(强)	2		2							9	◎
00815328	材料基因概论(强)	2	2							6	◎	00815419	计算材料学原理(1)(强)	3	3								8	◎
00815248	材料科学基础(2)(强)(Foundations of Materials Science (2))	3	3							6	★ ◎	00815420	计算材料学原理(2)(强)	3	3								9	◎
00815329	固体物理A(1)(强)(Solid State Physics A(1))	3	3							7	★ ◎													

高年级研讨课(4学分)

课程编号	课程名称	课程学分							学期	备注	课程编号	课程名称	课程学分							学期	备注		
		共计	教学环节										共计	教学环节									
			讲授	实验	上机	自学	项目	读书						其他	讲授	实验	上机	自学	项目			读书	其他
二年级适用										三年级适用													
0081EY01	专业研讨课A(1)(强)	2	1						1	二	0081SY01	专业研讨课A(2)(强)	2	2								三	

★全英语课程 ◎专业核心课程

专业选修课(20学分) (第9学期(含)之后的课程可能会进行一次动态调整。)

课程编号	课程名称	课程学分							学期	备注	课程编号	课程名称	课程学分							学期	备注			
		共计	教学环节										共计	教学环节										
			讲授	实验	上机	自学	项目	读书						其他	讲授	实验	上机	自学	项目			读书	其他	
00814239	数学物理方法(强)	6	5				1		5		00816335	智能仪器控制(强)	4	2		2					7			
00814237	大学物理(4)(强)	4	3					1	5		00816258	材料力学性能(强)	4	3	1						8			
00816394	材料设计的力学基础(强)	4	4						6		00816265	材料固态相变(强)	2	2							9			
00816395	材料设计的固体力学(强)	4	4						7		00816421	纳米材料基础与应用(强)	3	3							9			
00816396	材料热力学与动力学(强)	4	4						7		00816260	材料物理性能(强)	4	3	1						9			
00816259	结构化学(强)	4	4						8	理论计算模块	00816261	材料制备与装备工艺(强)	4	4							9	材料实验模块		
00816384	半导体材料(强)	4	4						9		00816262	应用电化学(强)	4	4							9			
00816397	数值计算方法(强)	3	2		1				7		00816264	材料失效分析(强)	2	2							9			
00816398	数据结构(强)	4	3		1				8		00816267	新能源材料(强)	2	2							10			
00816271	计算机网络(强)	2	2						11		00816430	电催化材料A(强)	2	2							11			
00816272	Python计算(强)	2	2						4		00816273	生物材料(强)	2	2							11			
00816389	高级计算机语言(2)(强)	4	3		1				5		00816431	光电信息材料与技术A(强)	2	2							10			
00816400	电子显微镜表征实验(强)	2	2						10		材料实验模块	00816432	微电子材料A(强)	2	2								11	
00816383	学术英语(强)	4	4						6				00817422	材料信息学与力学信息学(强)	4	4								8

注：专业选修课中专业主干课程（15学分）在本专业选修课列表中选取；导师推荐课程（5学分）由导师根据研究方向指导选取。

上海大学2023级实践性教学环节学分安排表

材料设计科学与工程专业

实践分类	编号	实践环节名称	实践周数	实践学分	实践形式		各学年学分安排				备注	
					集中	分散	一	二	三	四		
实 习	00914003	军事技能	2	2	√		2					
	00874008	形势与政策(实践)		1	√		1					
	0081A004~005	思想政治理论课(实践)(1-2)		2			1	1			第3,6学期	
	00814165	思想道德与法治(实践)(强)	1	1	√		1					
	0000A001	创新创业实践		1		√	1				三选一 (详见注)	
	00874028	大学生社会实践		1		√	1					
	00883034	劳动素养专项实践		1	√		1					
	00883006	金工实习E		2	5	√		5				
	0081A001	专业实习		4	8		√				8	第11学期
科 研 实 践	0081A003	科学研究训练	0.5	1	√	√		1				
	00814228	创新实践(强)	3	6		√			6			
课 程 设 计												
毕 业 设 计 (论 文)	0081A010	毕业设计(论文)		20		√					20	第12学期
共计				47			11	2	6	28		

注:

1. 《创新创业实践》、《大学生社会实践》和《劳动素养专项实践》三门课程三选一。
2. 在校期间, 学生参与下述活动之一, 可认定《创新创业实践》课程学分。分别是(1)联合大作业; (2)大学生创新项目; (3)学科竞赛获校级(含)以上奖项, 并未冲抵过学分; (4)院系认定的创新创业各类活动(累计至少半周时间)。
3. 《大学生社会实践》在第2-11学期(除夏季学期)均开设, 具体要求详见课程简介。
4. 《劳动素养专项实践》包含“电子小世界”、“木质匠心”、“陶塑艺术”和“金属艺术”4个专项, 只限选修其中1个专项, 第1-12学期(除夏季学期)均开设。