

汉语国际教育专业（国际学生）教学计划

一、培养目标和毕业要求

1. 培养目标

汉语国际教育本科专业（国际学生）为满足国际中文教育师资本土化需求，培养具有国际视野、精通汉语并具备在本土进行中文教学及中华文化传播的高级国际汉语人才，通过系统的专业学习，使学生具备扎实的汉语基础知识和专业教育理论，具有丰富的中国人文知识、良好的汉语书面语和口语表达能力，能够正确、流利、得体地运用汉语进行教学和交际，胜任国际中文教育。期待培养的学生毕业 5 年左右，能达到下列目标：

目标 1：系统掌握汉语知识及国际中文教育理论。

目标 2：具备良好的中文水平和汉语交际能力，能够熟练使用汉语从事国际中文教育等相关专业工作。

目标 3：具备跨文化交际能力，通晓中国文化知识，熟知中国历史、地理、社会、经济等国情，理解中国社会主流价值观和公共道德观念。

目标 4：具备设计、实施中文教育教学的能力，能熟练运用多种媒体手段教授汉语，能做好中文教育相关组织管理、测试评估等工作。

目标 5：具备终身学习能力，能够通过自主学习、继续教育、攻读硕士学位等方式提升自身专业素质，不断适应国际中文教育形势发展的需求。

2. 毕业要求

（1）汉语言文化知识。通过汉语读写、听说、现代汉语、古代汉语、中国概况、中国文学等课程的系统学习，能够掌握汉语言语音、词汇、语法等方面的专业知识；熟知中国文学、文化、历史。

（2）汉语口语交际能力。能够正确掌握汉语普通话声、韵、调及其重音、停顿和语调变化的规律，熟练运用汉语口语常用表达方式，能够在准确理解他人言语的基础上，流利地使用汉语进行交流与沟通。

（3）汉语阅读能力。能够具备汉语材料的阅读能力，掌握阅读技巧，能够阅读普通文本和新闻报刊，能够赏析文学作品。

（4）汉语写作能力。了解汉语文章写作的基本特点和要求，掌握常用的写作格式和写作技巧，并掌握一些常用的书面语表达方式。能够完全运用汉语完成 5000 字以上的毕业论文。

（5）汉语水平等级。通过听、说、读、写各种技能的学习，中文能力达到《国际汉语能

力标准》五级或 HSK5 级水平。

(6) 语言分析和研究能力。掌握语言学的基本理论和概念，能正确运用理论知识分析语言现象；对汉语语言现象具有较高的敏感度，掌握研究汉语语言问题的能力与方法。

(7) 中文教育教学能力。能够掌握教育教学基本原理知识，设计、实施汉语课堂教学，熟练运用多种媒体手段教授汉语，能做好国际中文教育相关组织管理、测试评估等方面的工作。

(8) 文化沟通适应能力。理解中国国情，并具备比较广阔的国际视野，具有跨文化交际能力，能够在跨文化背景下进行交流与沟通。

(9) 职业规范。遵守所在地规约，理解并尊重国际中文教师职业道德规范，履行社会责任。

(10) 学习能力。具有自主学习和终身学习的意识，能够不断学习，以适应社会发展的需求。

二、主干学科和主干课程

1. 主干学科

国际中文教育

2. 主干课程

中高级汉语读写、听说、阅读、写作课程；现代汉语、古代汉语、现当代文学、中国古代文学、中国简史、中国文化概况、语言学概论、汉语国际教育导论、汉语教学原理与实践等。

3. 主要实践性教学环节

包括语言实践、专业实践和毕业论文（设计）等。一般安排 27 周左右。

三、修业年限、学分和学位

1. 修业年限

四年

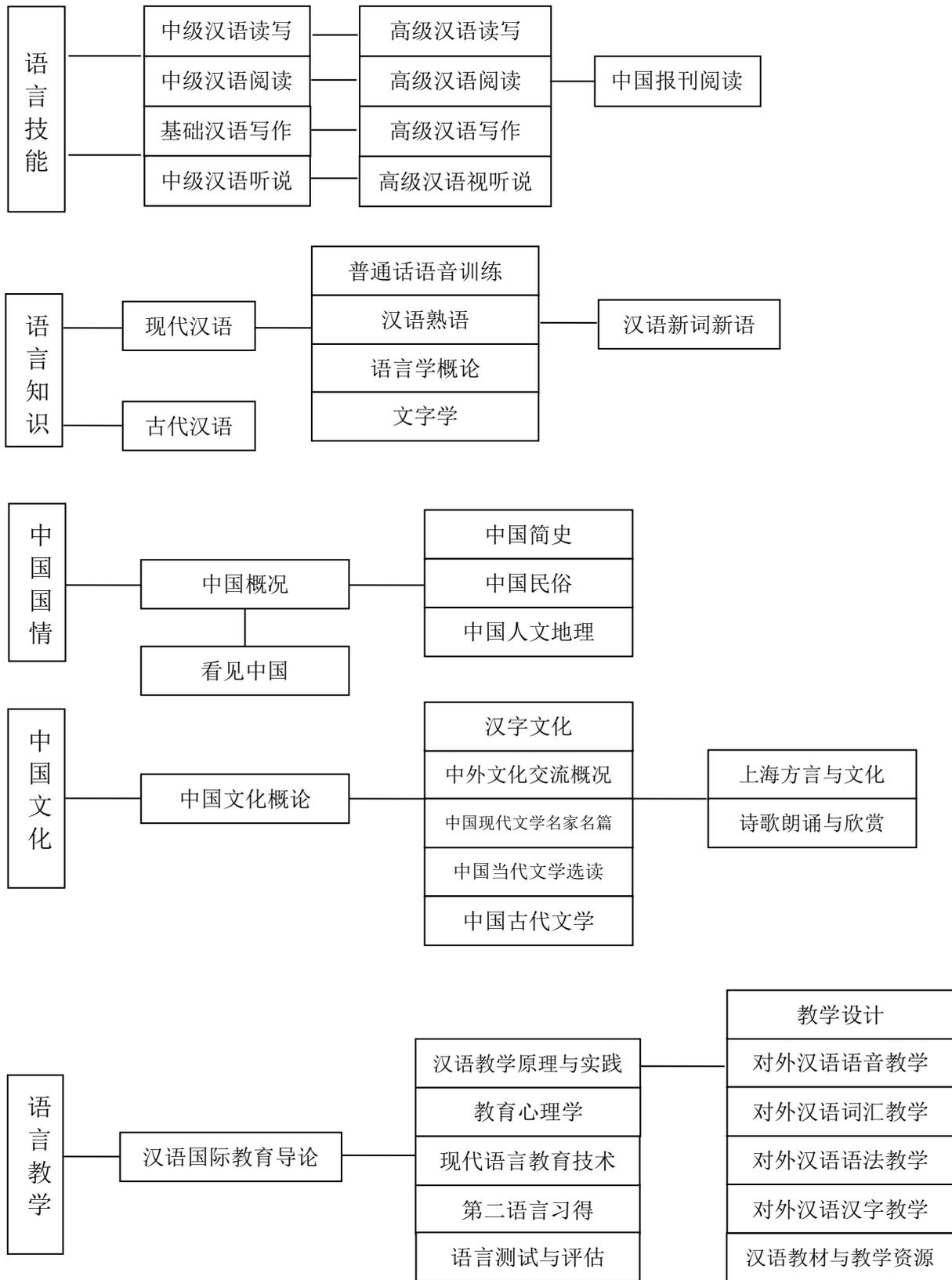
2. 总学分

255

3. 授予学位

文学学士

汉语国际教育专业课程结构图



上海大学2024级教学计划表

国际教育学院

汉语国际教育专业

课程分类	课程编号	课程名称	课程学分								各学年、学期计划学分安排												备注					
			共计	教学环节							第一学年			第二学年			第三学年			第四学年								
				讲授	实验	上机	自学	项目	读书	其他	1	2	3	夏季	4	5	6	夏季	7	8	9	夏季		10	11	12		
通识课 18	人文经典与文化遗产		18																							详见附表		
	政治文明与社会建设																											
	艺术修养与审美体验																											
	经济发展与全球视野										4	4	6															
	科技进步与生态文明																											
	创新思维与创业教育																											
新生研讨课1			1									1																
公共基础课 101	详见附表	人文类计算机语言选修模块	4																									
	详见附表	人文类计算机技术选修模块	3																									
	20624160~162	英语A(1-3)	9	9								3	3	3														
	12484110	生命科学导论	2	2																								
	02084280	全球史	3	3																								
	16614109	逻辑与批判性思维	3	3																								
	20624113~115	中级汉语读写A(1-3)	24	24									8	8	8													
	20624116~118	中级汉语听说A(1-3)	9	9																								
	20624119~121	高级汉语读写A(1-3)	18	18																								
	20624019~021	高级汉语视听说(1-3)	9	9																								
	20604016~018	高级汉语阅读(1-3)	6	6																								
	20604022~024	高级汉语写作(1-3)	6	6																								
	20625029	中国概况	3	3																								
	20624252	看见中国	2	1																								
学科基础课(见续表)			49																									
高年级研讨课(见续表)			4																									
选修课	专业选修课(见续表)		26																						▲			
	任意选修课		5																						★			
实践教学环节			51																									
总计			255																									

▲学分分布供参考 ★任意选修任何课程 附表见II-1-13页, 所修通识课必须包含: 1. “核心通识课”至少6学分, 一年级至少修读一门; 2. “艺术修养与审美体验”模块至少2学分; 3. “创新思维与创业教育”模块至少2学分; 4. “经济管理类”、“理工工学类”通识课分别至少2学分。(某门课程同时满足多个条件时, 可重复认定, 但所获得学分不累计。)

上海大学2024级教学计划表

学科基础课

课程编号	课程名称	课程学分							学期	备注	课程编号	课程名称	课程学分							学期	备注	
		共计	教学环节										共计	教学环节								
			讲授	实验	上机	自学	项目	读书						其他	讲授	实验	上机	自学	项目			读书
20625228	中国文化概论	3	3						4	◎	20605038	教育心理学	3	3							7	◎
20625034~035	现代汉语(1-2)	8	8						4,5	◎	20626221	中国现代文学名家名篇A	3	3							7	
20605035	汉语国际教育导论	3	3						5	◎	20625229~230	古代汉语A(1-2)	8	8							7,8	◎
20626212~213	中国简史A(1-2)	4	4						5,6	◎	20625231~232	中国古代文学(1-2)	6	6							8,9	
20626220	语言学概论	3	3						6	◎	20605043	汉语教学原理与实践	3	3							9	◎
20605040	第二语言习得	3	3						7	◎	20626154	论文写作A	2	2							10	◎

高年级研讨课

课程编号	课程名称	课程学分							学期	备注	课程编号	课程名称	课程学分							学期	备注	
		共计	教学环节										共计	教学环节								
			讲授	实验	上机	自学	项目	读书						其他	讲授	实验	上机	自学	项目			读书
二年级适用										三年级适用												
2060EY01	当代中国话题	2	2						6		2060SY01	文化专题讨论	2	2							9	

专业选修课（第9学期（含）之后的课程可能会进行一次动态调整。）

课程编号	课程名称	课程学分							学期	备注	课程编号	课程名称	课程学分							学期	备注	
		共计	教学环节										共计	教学环节								
			讲授	实验	上机	自学	项目	读书						其他	讲授	实验	上机	自学	项目			读书
20625085~086	普通话语音训练(1-2)	4	4						1,2		20606046	汉语教材与教学资源	2	2							8	
20625195~197	中级汉语阅读(1-3)	6	6						1-3		20606050	对外汉语词汇教学	2	2							8	
20625198~200	基础汉语写作(1-3)	6	6						1-3		20606049	对外汉语语法教学	2	2							8	
20626237	汉语熟语A	2	2						2		20626151	中国名人思想	2	2							9	
20626153	诗歌朗诵与欣赏	2	2						3		20626246	HSK6级实训	2	2							9	
20626206~207	经贸汉语会话A(1-2)	4	4						5,6		02606092	语言测试与评估A	3	3							9	
20626208~209	经贸汉语阅读A(1-2)	4	4						5,6		20626226	中外文化比较A	3	3							9	
20625201~202	中国人文地理A(1-2)	4	4						5,6		20606048	对外汉语汉字教学	2	2							10	
20626233	汉字文化A	2	2						6		20606047	对外汉语语音教学	2	2							10	
20626234	上海方言与文化B	2	2						7		20626251	高级汉语综合训练	4	4							10	
20626235	汉语新词新语B	2	2						7		20626239	中国艺术概况A	2	2							10	
20626225	旅游汉语A	3	3						7		20626150	汉语语法偏误分析	3	3							10	
20605039	现代语言教育技术	3	3						7		20626155	中国当代文学选读	3	3							10	
20625203	中国民俗A	3	3						8		20626214	中外文化交流概况	3	3							11	
20626238	中国报刊阅读A	2	2						8		02075046	文字学	3	3							11	
02606090	教学设计	3	3						8													

◎专业核心课程

上海大学2024级实践性教学环节学分安排表

汉语国际教育专业

实践分类	编号	实践环节名称	实践周数	实践学分	实践形式		各学年学分安排				备注
					集中	分散	一	二	三	四	
实习	2062A020~022	语言实践(1-3)	9	18	√		6	6	6		
	0000A001	创新创业实践		1		√	1				三选一 (详见注)
	00874028	大学生社会实践		1		√	1				
	00883034	劳动素养专项实践		1	√		1				
	2062A023	学年论文训练与写作		2					2		第9学期
	2060A002~003	专业实践(1-2)	3	6		√		3	3		
课程设计											
毕业设计 (论文)	2062A026	毕业论文		24		√				24	第12学期
共计				51			7	9	11	24	

注:

1. 《创新创业实践》、《大学生社会实践》和《劳动素养专项实践》三门课程三选一。
2. 在校期间, 学生参与下述活动之一, 可认定《创新创业实践》课程学分。分别是(1)联合大作业; (2)大学生创新项目; (3)学科竞赛获校级(含)以上奖项, 并未冲抵过学分; (4)院系认定的创新创业各类活动(累计至少半周时间)。
3. 《大学生社会实践》在第2-11学期(除夏季学期)均开设, 具体要求详见课程简介。
4. 《劳动素养专项实践》包含“电子小世界”、“木质匠心”、“陶塑艺术”和“金属艺术”4个专项, 只限选修其中1个专项, 第1-12学期(除夏季学期)均开设。