

经济管理大类教学计划

上海大学实施基于拓宽基础培养和通识教育的大类招生，在一年级学生接受经济管理大类基础课程、通识课程和公共基础课教育，了解未来分流专业以及市场需求，挖掘并培养个人兴趣，选择更加适合社会需求和个人特点的专业方向。经济管理大类包括经济学院、管理学院和文化遗产与信息管理学院。

一、培养目标

统一目标：培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。培养具备全球视野、创新思维、批判精神、艺术修养、实践能力、人际沟通能力、组织才能和领袖潜质的人才。

经济管理大类目标：培养具有扎实的经济管理理论基础、数理与信息技术功底、较强的知识运用能力、较高情商、高度责任感与使命感的经管人才。

二、培养要求

熟悉国家方针、政策和法规，了解中外经济管理发展历史和现状，适应现代经济管理发展趋势的要求；具有较宽的知识面，具有较强的文字和口头表达能力；掌握良好的专业技能和学习方法，能运用现代化技术手段分析实际问题，熟练掌握一门外语。

三、一年级学生应获得以下几方面的知识和能力

1. 通过广泛的通识课程学习，陶冶学生的人文艺术素养，培养学生的科学精神和全球视野，树立公民意识、适当的价值观、积极的人生态度和良好的心理素质，掌握现代社会需要的基本技能和科学方法。

2. 通过公共基础课程的学习，锻炼学生的数学等科学思维能力和语言能力，为专业学习打下基础。

3. 完成最基本的学科基础知识学习，形成专业兴趣，并学会专业学习的方法，提高自主学习能力。

四、通识课程

1. 核心通识课

人文经典与文化遗产版块（例如：文学经典与现代人生、经典华语电影）、政治文明与社会建设版块（例如：理解中国社会、大国方略）、艺术修养与审美体验版块（例如：苏轼与中国文人画、时代音画）、经济发展与全球视野版块（例如：跨文化沟通、经国济民）、科技进步与生态文明版块（例如：生命智能、创新中国）

2. 通选课

人文经典与文化遗产版块（例如：人文智能、儒家思想及当代影响）、政治文明与社会建设版块（例如：智能法理、积极心理学）、艺术修养与审美体验版块（例如：《兰亭序》与中国书法艺术、丝路音乐文化）、经济发展与全球视野版块（例如：货币的奥秘、经济全球化和中国企业）、科技进步与生态文明版块（例如：智能文明、人工智能）、创新思维与创业教育版块（例如：职场人际关系处理、创业人生）

五、公共基础课

形势与政策、思想道德与法治、中国近现代史纲要 B、思想政治选择性必修课、劳动教育理论课、大学生心理健康、体育(1-3)、军事理论 A、大学英语(1-3)、程序设计(Python 语言)、微积分(1-3)(经管类)、生命科学导论、大学阅读与写作、微观经济学、宏观经济学、管理学

六、实践教学

军事技能、形势与政策(实践)、思想政治理论课(实践)(1)、思想道德与法治(实践)、创新创业实践或大学生社会实践或劳动素养专项实践、各专业实践

七、学习年限

一年

注：各专业四年完整培养方案可在教务部主页查询。

上海大学2024级教学计划表

经济管理大类

课程分类	课程编号		课程名称		课程学分								各学年、学期计划学分安排				备注
					共计	教学环节							第一学年				
						讲授	实验	上机	自学	项目	读书	其他	1	2	3	夏季	
通识课 12			人文经典与文化遗产		12								6	2	4		详见附表▲
			政治文明与社会建设														
			艺术修养与审美体验														
			经济发展与全球视野														
			科技进步与生态文明														
			创新思维与创业教育														
新生研讨课1					1								1				
公共基础课 66	思想政治理论课	16583109	形势与政策		1	1											*
		16584153	思想道德与法治		3	3								3			
		16584136	中国近现代史纲要B		3	3							3				
		思想政治选择性必修课（详见附表）			3									3			◆
	16584172		劳动教育理论课		1	1								1			▲
	00944008		大学生心理健康		2	1	1							2			
	详见附表		体育		3								1	1	1		
	00914006		军事理论A		2	2								2			▲
	详见附表		大学英语		10								4	4	2		
	00864120		程序设计(Python语言)		4	3	1							4			
	01014144~146		微积分(1-3)(经管类)		16	16							6	6	4		
	12484110		生命科学导论		2	2							2				
	02074484		大学阅读与写作		4	4							√		√		▲
	04134050		微观经济学		4	4								4			
04134051		宏观经济学		4	4									4			
04195003		管理学		4	4									4			
实践教学环节			分流前(见续表)		6									1	5		
			分流后(见续表)		详见各专业安排												
总计					85												●

√第1和第3学期开 ▲新生研讨课，《劳动教育理论课》、《军事理论A》和《大学阅读与写作》均多个学期开，每学期最多选4学分。

*1-10学期均需选修 ◆多修同时属于通识课的课程可认定为通识课（见附表备注） 附表见II-1-21页，毕业前需修至少18学分通识课，所修通识课必须包含：1.“核心通识课”至少6学分；2.“艺术修养与审美体验”模块至少2学分；3.“创新思维与创业教育”模块至少2学分；4.“人文社科类”、“理学工学类”通识课分别至少2学分。（某门课程同时满足多个条件时，可重复认定，但所获得学分不累计。）

●毕业前至少修读一门全英语授课课程且成绩合格。（全英语授课课程指：1.选课系统中标注的全英语课程。2.国际化小学期开设的课程。3.海外交流学分认定的课程。）

上海大学2024级实践性教学环节学分安排表

经济管理大类（分流前）

课程编号	实践环节名称	实践周数	实践学分	备注
00914003	军事技能	2	2	
00874008	形势与政策(实践)		1	
1658A001	思想政治理论课(实践)(1)		1	第3学期
00874007	思想道德与法治(实践)	1	1	
0000A001	创新创业实践		1	三选一 (详见注)
00874028	大学生社会实践		1	
00883034	劳动素养专项实践		1	

注:

1. 《创新创业实践》、《大学生社会实践》和《劳动素养专项实践》三门课程三选一。
2. 在校期间,学生参与下述活动之一,可认定《创新创业实践》课程学分。分别是(1)联合大作业;(2)大学生创新项目;(3)学科竞赛获校级(含)以上奖项,并未冲抵过学分;(4)院系认定的创新创业各类活动(累计至少半周时间)。
3. 《大学生社会实践》在第2-11学期(除夏季学期)均开设,具体要求详见课程简介。
4. 《劳动素养专项实践》包含“电子小世界”、“木质匠心”、“陶塑艺术”和“金属艺术”4个专项,只限选修其中1个专项,第1-12学期(除夏季学期)均开设。

经济管理大类（分流后）

学院	专业	课程编号	实践环节名称	实践周数	实践学分
经济学院	经济学	0413A006	社会调查	2	5
	金融学	0414A008	社会调查	2	5
	国际经济与贸易	0415A008	社会调查	2	5
管理学院	信息管理与信息系统	0417A009	社会调查	2	5
	工程管理	0418A010	社会调查	2	5
	管理科学	0463A009	社会调查	2	5
	工商管理	0419A012	社会调查	2	5
	物流管理	0464A009	社会调查	2	5
	人力资源管理	0466A009	社会调查	2	5
	会计学	0420A011	社会调查	2	5
	财务管理	0471A009	社会调查	2	5
文化遗产与信息管理学院	档案学	0410A009	认识实习(1)	2	5
	信息资源管理	0423A001	认识实习(1)	2	5