

钱伟长学院人才培养方案

一、总体培养目标

学院致力于培养具有扎实基本功、全球视野的跨学科拔尖创新人才，造就未来的学术领军人物。

二、培养专业方向

学院设立了材料设计科学与工程、理论与应用力学、数学与应用数学、应用物理学、应用化学、生物工程六个专业。学生在接受共同强化基础和通识教育的基础上，可根据自己的兴趣和特长在以上专业中选择一个进行学习。

三、主要课程模块

学院开设通识课、新生研讨课、公共基础课、高年级研讨课、学科基础课、选修课、实践教学环节共 7 个模块。其中通识课在学校的六大模块中自由选择；学院公共基础课包括思政、数学、物理、化学、生命和计算机等课程；选修课程包括专业选修课和任意选修课；实践教学环节包括实习、科研实践和毕业设计等。

课程设置分类及学分比例表（表中实践教学环节不包括专业实验课程以及课程中的实验部分）

分 类	学 分						比 例 (%)
	材料	力学	数学	物理	化学	生物	
专业							
公共基础课	114.5	103	119.5	114.5	113	113	~45
研讨课（高年级研讨课+新生研讨课）	5						~1.9
学科基础课	52	59	54	57	55	69	~23.2
选修课（专业选修+任意选修）	24	24	24	24	24	24	~9.1
实践教学环节	47	48	42	42	42	42	~18.5
通识课	6						~2.3
合 计	248.5	245	250.5	248.5	245	259	100

四、学制、授予学位及毕业要求

学制：标准学制 4 年，弹性学习年限 3-6 年。

授予学位：理学或工学学士。

专业：以修读完相应专业的教学计划为依据。

毕业要求：总学分修满指定学分，并通过毕业论文答辩。

上海大学2024级教学计划表

钱伟长学院

课程分类	课程编号	课程名称	课程学分							各学年、学期计划学分安排												备注					
			共计	教学环节						第一学年				第二学年			第三学年			第四学年							
				讲授	实验	上机	自学	项目	读书	其他	1	2	3	夏季	4	5	6	夏季	7	8	9		夏季	10	11	12	
通识课 6	人文经典与文化遗产		6																						详见附表		
	政治文明与社会建设																										
	艺术修养与审美体验																										
	经济发展与全球视野										2					2					2						
	科技进步与生态文明																										
	创新思维与创业教育																										
新生研讨课1			1							1																	
思想政治理论课	16583109	形势与政策	1	1																				*			
	00814164	思想道德与法治(强)	3	3							3																
	00814341	中国近现代史纲要(强)	3	3										3													
	00814342	马克思主义基本原理(强)	3	3											3												
	00814429	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论B(强)	3	3												3											
	00814377	习近平新时代中国特色社会主义思想概论(强)	3	3						3																	
	思想政治选择性必修课(详见附表)		3								3														◆		
	公共基础课(见续表)																										
公共基础课 75	16584172	劳动教育理论课	1	1							1																
	00944008	大学生心理健康	2	1	1						2																
	详见附表	体育	6								1	1	1			1	1	1									
	00914006	军事理论A	2	2							2																
	00814244	英语A(1)(强)	4	4							4																
	00814007	英语(2)(强)	4	4							4																
	00814008~009	英语(3-4)(强)	8	8								8															
	00814441~442	高级计算机语言A(1-2)(强)	6	4	2						3	3															
	00814018~019	大学物理(1-2)(强)	10	10								5	5														
	00814021~022	大学物理实验(1-2)(强)	3		3							1.5	1.5														
	00814418	大学化学B(强)	4	4									4														
	00814230	大学化学实验A(强)	2		2								2														
	00814242	生命科学导论(强)	4	4								4															
	学科基础课(见续表)																										
	高年级研讨课(见续表)																										
选修课	专业选修课(见续表)																										
	任意选修课		4																					▲			
实践教学环节(见续表)																											
总计(见续表)																								●			

附表见 II-1-38 页, 所修通识课必须包含: 1. “核心通识课”至少 2 学分; 2. “艺术修养与审美体验”模块至少 2 学分; 3. “创新思维与创业教育”模块至少 2 学分; 4. “人文社科类”、“经济管理类”通识课分别至少 2 学分。(某门课程同时满足多个条件时, 可重复认定, 但所获得学分不累计。)

*1-10 学期均需选修 ◆多修同时属于通识课的课程可认定为通识课(见附表备注) ▲任意选修任何课程

●毕业前至少修读一门全英语授课课程且成绩合格。(全英语授课课程指: 1. 选课系统中标注的全英语课程。2. 国际化小学期开设的课程。3. 海外交流学分认定的课程。)

上海大学2024级教学计划表

钱伟长学院部分公共基础课替代关系表

序号	原课程			替代课程		
	课程编号	课程名称	课程学分	课程编号	课程名称	课程学分
1	00814231	工科数学分析(1)(强)	6	01015147	数学分析(1)(特)	6
2	00814232	工科数学分析(2)(强)	6	01015148	数学分析(2)(特)	6
3	00814233	工科数学分析(3)(强)	6	01015149	数学分析(3)(特)	6
4	00814097	线性代数与空间解析几何(强)	5	00814379	高等代数(I)(强)	6
5	01014104	线性代数	3	00814097	线性代数与空间解析几何(强)	5

注：意向分流到某专业的学生，分流前请按照该专业教学计划要求的课程进行选修。各专业分流前不同公共基础课替代关系见上表。

数学与应用数学专业教学计划

一、培养目标和毕业要求

1. 培养目标

本专业培养学生掌握扎实的数学知识、理论与方法，能够从事数学及应用数学专业研究工作，具备创新精神、团队协作能力，并能应对未来挑战。具体目标如下：

目标 1：具有国家主人翁精神、健全的人格和良好科学素养、强烈的社会责任感以及良好的职业道德。

目标 2：具有国际化视野，拥有良好的沟通表达能力、团队合作能力和组织协调能力。能够在不同学科或文化环境中工作。

目标 3：拥有扎实的数学知识，掌握数学基本理论与方法以及数学研究基本方法，拥有良好的数学思维能力和数学建模能力，成为数学研究型人员或在数学相关领域从事科学研究、教学、应用开发与管理的交叉复合型人才，或数学研究专门人才。

目标 4：拥有自主探索和终生学习习惯与能力，能够及时了解和跟踪国内外数学发展与应用，不断提升自身素质，适应社会科学、经济发展需要。

2. 毕业要求

基于本专业的培养目标，本专业学生应达到如下要求：

(1) 基本知识与理论：掌握扎实的数学与应用数学基础知识、理论与方法；

(2) 使用现代工具：掌握必要的数学软件工具，能够计算机编程处理数学问题和实际问题；

(3) 分析问题的能力：能够运用数学思想和科学思维方法、原理，识别、表达、并通过科学文献等研究分析数学、工程技术、经济管理、金融社会等领域中复杂问题，以获得正确的理解与有效结论的分析；

(4) 解决问题的能力：能够利用数学研究方法解决数学中的问题，能够利用数学建模方法解决工程技术、经济管理、人文社会中实际问题；

(5) 开发、研究能力：能够利用数学工具和计算机编程工具，开发数学相关软件。通过数学理论进一步研究数学中重要问题或提出新问题；

(6) 职业规范和伦理道德：具有国家主人翁精神和丰富的人文社会科学素养，以及规范的职业道德和社会伦理道德；

(7) 团队合作能力：拥有良好的团队合作能力和组织协调能力，能够在科学团队中分清

个体、团队责任与利益；

(8) 交流与沟通能力：能够就复杂数学、工程技术等问题与科学团体、社会、政府等进行有效交流和沟通，包括撰写结构完善的报告、设计符合科学规范的文档、清晰陈述学科内容等。同时具有国际化视野，能够跨越不同学科、不同文化进行交流和沟通；普通话水平达到二级乙等以上；

(9) 终身学习能力：拥有自主探索和终生学习意识，有不断学习和适应科学、社会发展的能力，并能通过新知识、新理论、新技术的学习适应和引领社会的发展。

二、主干学科和主干课程

1. 主干学科

数学

2. 主干课程

数理基础课程：数学分析、高等代数、概率论、数理统计、大学物理、大学化学、生命科学导论、高级计算机语言

学科基础课程：常微分方程、复变函数、实变函数、泛函分析、数理方程、微分几何、近世代数等

专业选修课程：包括分析、代数、几何和计算模块

3. 主要实践性教学环节

专业课程实验环节、军事技能、形势与政策(实践)、思想政治理论课(实践)(1-2)、思想道德与法治(实践)、科学研究训练、创新实践、专业实习、毕业设计(论文)。

注：学生须提交院系指定的相关科创成果证明才可认定修读完《创新实践(强)》课程。

三、修业年限、学分和学位

1. 修业年限

四年

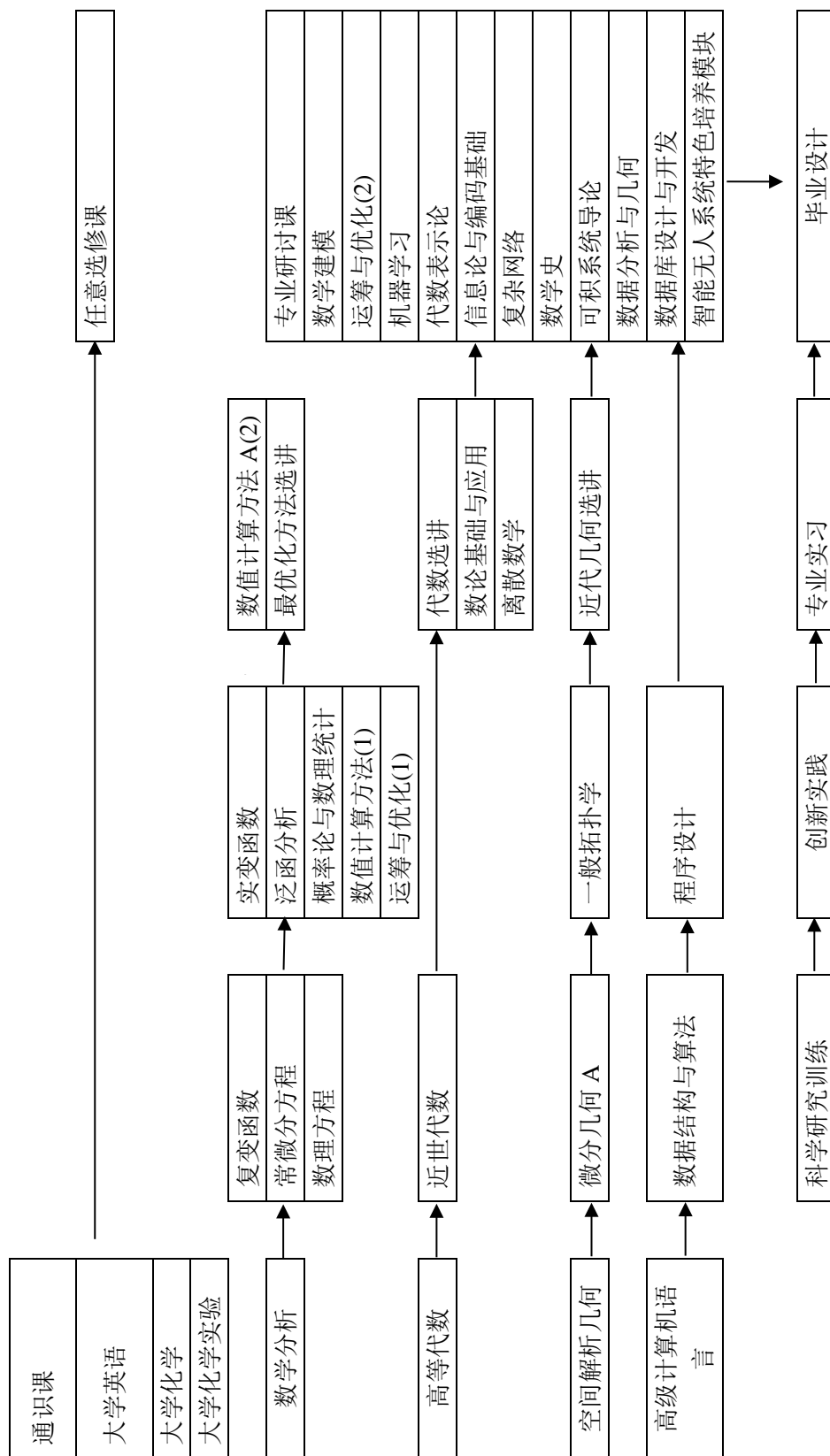
2. 总学分

250.5

3. 授予学位

理学学士

数学与应用数学专业课程相互关系结构图



上海大学2024级教学计划表(数学与应用数学专业)(总计250.5学分)

公共基础课(44.5学分)

课程编号	课程名称	课程学分							学期	备注	课程编号	课程名称	课程学分							学期	备注				
		共计	教学环节										共计	教学环节											
			讲授	实验	上机	自学	项目	读书						其他	讲授	实验	上机	自学	项目			读书	其他		
01015147~149	数学分析(1-3)(特)	18	15				3			1-3		00814023	大学物理实验(3)(强)	1.5	1.5								4		
00814379	高等代数(I)(强)	6	6							2		01025011	概率论C	4	3					1				6	
00814380	高等代数(II)(强)	6	6							3		01025015	数理统计A	4	3					1				7	
00814020	大学物理(3)(强)	5	5							4															

学科基础课(54学分)

课程编号	课程名称	课程学分							学期	备注	课程编号	课程名称	课程学分							学期	备注				
		共计	教学环节										共计	教学环节											
			讲授	实验	上机	自学	项目	读书						其他	讲授	实验	上机	自学	项目			读书	其他		
01025003	空间解析几何	3	3							4	◎	01015156	实变函数(特)(Real Analysis)	5	4					1				5	★◎
01015150	数学分析(4)(特)	6	5				1			4	◎	01026073	微分几何A	4	4									5	◎
01025076	复变函数(特)(Complex Analysis)	4	4							4	★◎	01025078	数值计算方法(1)(特)(Methods of Numerical Computation (1))	5	4		1							6	★◎
01015152	常微分方程(特)(Ordinary Differential Equations)	5	4				1			4	★◎	00815149	泛函分析(强)	5	4							1		7	◎
01015151	高等代数(3)(特)	4	4							4	◎	01025080	运筹与优化(1)(特)(Operational Research and Optimization (1))	4	3				1					7	★◎
01015154	近世代数(特)(Abstract Algebra)	5	4				1			5	★◎	01015159	数理方程(PDE in Physics)	4	3				1					8	★◎

★全英语课程 ◎专业核心课程

高年级研讨课(4学分)

课程编号	课程名称	课程学分							学期	备注	课程编号	课程名称	课程学分							学期	备注
		共计	教学环节										共计	教学环节							
			讲授	实验	上机	自学	项目	读书						其他	讲授	实验	上机	自学	项目		
二年级适用										三年级适用											
0081EY02	专业研讨课B(1)(强)	2	1						1	二	0081SY02	专业研讨课B(2)(强)	2	1						1	三

专业选修课(20学分) (第9学期(含)之后的课程可能会进行一次动态调整。)

注: 专业选修课中专业主干课程(15学分)在本专业推荐课程清单中选取; 导师推荐课程(5学分)由导师根据研究方向指导选取。

上海大学2024级实践性教学环节学分安排表

数学与应用数学专业

实践分类	编号	实践环节名称	实践周数	实践学分	实践形式		各学年学分安排				备注	
					集中	分散	一	二	三	四		
实 习	00914003	军事技能	2	2	√		2					
	00874008	形势与政策(实践)		1	√		1					
	0081A004~005	思想政治理论课(实践)(1-2)		2			1	1			第3,6学期	
	00814165	思想道德与法治(实践)(强)	1	1	√		1					
	0000A001	创新创业实践		1		√	1				三选一 (详见注)	
	00874028	大学生社会实践		1		√	1					
	00883034	劳动素养专项实践		1	√		1					
		0081A001	专业实习	4	8		√				8	第11学期
科 研 实 践	0081A003	科学研究训练	0.5	1	√	√		1				
	00814228	创新实践(强)	3	6		√			6			
课 程 设 计												
毕 业 设 计 (论 文)	0081A010	毕业设计(论文)		20		√				20	第12学期	
共计				42			6	2	6	28		

注:

1. 《创新创业实践》、《大学生社会实践》和《劳动素养专项实践》三门课程三选一。
2. 在校期间,学生参与下述活动之一,可认定《创新创业实践》课程学分。分别是(1)联合大作业;(2)大学生创新项目;(3)学科竞赛获校级(含)以上奖项,并未冲抵过学分;(4)院系认定的创新创业各类活动(累计至少半周时间)。
3. 《大学生社会实践》在第2-11学期(除夏季学期)均开设,具体要求详见课程简介。
4. 《劳动素养专项实践》包含“电子小世界”、“木质匠心”、“陶塑艺术”和“金属艺术”4个专项,只限选修其中1个专项,第1-12学期(除夏季学期)均开设。