

# 信息与计算科学专业教学计划

## 一、培养目标和毕业要求

### 1. 培养目标

本专业培养培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学生应具有国家主人翁精神、全球视野与社会公民意识和人文情怀。该专业旨在培养具有扎实的计算机科学与技术、信息科学与技术基础，具备信息处理和计算机系统开发能力，同时还具备开发创新能力、跨学科综合素养和创新思维能力的数学应用型、复合型人才。毕业后，学生可以在自然科学、工程技术及信息、管理、经济、金融、社会和人文科学等领域从事数学应用、开发和管理等方面的工作。具体目标如下：

目标 1：具有国家主人翁精神、健全的人格和良好科学素养、强烈的社会责任感、良好的职业道德，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

目标 2：具有国际化视野，拥有良好的沟通表达能力、团队合作能力和组织协调能力。能够在不同学科或文化环境中工作。

目标 3：拥有扎实的数学知识，掌握数学基本理论与方法以及数学研究基本方法，以及良好的计算机编程能力，拥有良好的数学思维能力和数学建模能力，成为在数学相关领域从事科学研究、教学、应用开发与管理以及数据挖掘、人工智能方面的交叉复合型人才。

目标 4：拥有自主探索和终生学习习惯与能力，能够及时了解和跟踪国内外数学发展与应用，不断提升自身素质，适应社会科学、经济发展和需要。

### 2. 毕业要求

基于本专业的培养目标，本专业学生经过四年培养，应达到如下要求。

(1) 基本知识与理论：掌握扎实的数学与应用数学基础知识、理论与方法；

(2) 现代工具的掌握：掌握必要的数学软件工具和计算机程序语言，能通过计算机编程方法设计软件，并处理数学相关问题；

(3) 分析问题的能力：能够运用数学思想和科学思维方法、原理，识别、表达、并通过科学文献等研究分析数学、工程技术、经济管理、金融社会等领域中复杂问题，以获得正确的理解与有效结论的分析；

(4) 解决问题的能力：能够熟练利用数学建模方法和计算机程序语言解决工程技术、经济管理、人文社会中实际问题；

(5) 开发、研究能力：能够利用数学工具和计算机编程工具，开发数学相关软件，帮助解决复杂计算问题以及数据处理和人工智能问题；

(6) 职业规范和伦理道德：具有国家主人翁精神和丰富的人文社会科学素养，以及规范的职业道德和社会伦理道德；

(7) 团队合作能力：拥有良好的团队合作能力和组织协调能力，能够在科学团队中分清个体、团队责任与利益；

(8) 交流与沟通能力：能够就复杂数学、工程技术等问题与科学团体、社会、政府等进行有效交流和沟通，包括撰写结构完善的报告、设计符合科学规范的文档、清晰陈述学科内

容等。同时具有国际化视野，能够跨越不同学科、不同文化进行交流和沟通，普通话水平达到二级乙等以上；

(9) 终身学习能力：拥有自主探索和终生学习意识，有不断学习和适应科学、社会发展的能力，并能通过新知识、新理论、新技术的学习适应和引领社会的发展。

### 3. 毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求中的基本知识与理论、现代工具的掌握、分析问题能力、解决问题能力、开发研究能力、职业规范和伦理道德、团队合作能力、交流与沟通能力、终身学习能力等各方面的要求与培养目标 1~4 相对应。

## 二、主干学科和主干课程

### 1. 主干学科

数学学科

### 2. 主干课程

专业基础课：数学分析(上、下)、高等代数 A(上、下)、空间解析几何、常微分方程 A、复变函数、实变函数、概率论、数理统计、数理方程、数值逼近、数值代数、运筹与优化(1-2)、数据结构与算法。

专业选修课程：

数学理论模块：数论基础与应用、微分几何 A、泛函分析、近世代数 A；

科学计算模块：程序设计、数据库设计与开发、微分方程数值解法、有限元方法及其应用；

运筹与统计模块：离散数学、应用随机过程、最优化方法选讲、最优控制理论与方法、机器学习；

综合选修模块：数学建模、信息论与编码基础、几何数据分析、复杂网络、数学史。

### 3. 主要实践性教学环节

专业课程实验上机、课程项目、数学建模；通识教育实践活动、研讨课；物理实验、化学实验、计算机技术；大学生创新实践活动、毕业设计。

### 4. 主要课程对毕业要求的支撑

主要课程中，通识课、公共基础课、学科主干课等在思想政治理论、人文素养、学科系统知识，实验与实践训练，以及综合能力等对学生进行全方位的培养，对毕业要求起强有力地支撑。

## 三、修业年限、学分和学位

### 1. 修业年限

四年

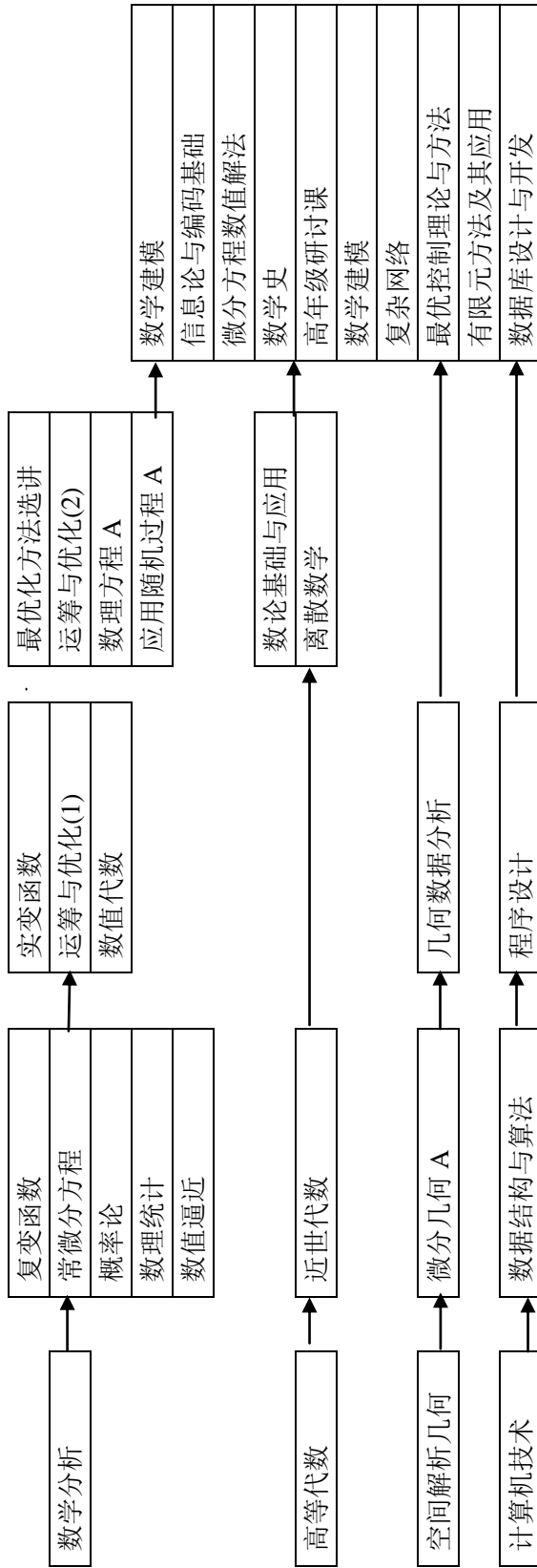
### 2. 总学分

260

### 3. 授予学位

理学学士

信息与计算科学专业基础和专业课程相互关系结构图



# 上海大学2024级教学计划表

理学院

信息与计算科学专业

课程分类	课程编号	课程名称	课程学分								各学年、学期计划学分安排												备注			
			共计	教学环节							第一学年			第二学年			第三学年			第四学年						
				讲授	实验	上机	自学	项目	读书	其他	1	2	3	夏季	4	5	6	夏季	7	8	9	夏季		10	11	12
通识课 12	人文经典与文化遗产		8+4								4	4													详见附件 ▲★	
	政治文明与社会建设																									
	艺术修养与审美体验																									
	经济发展与全球视野																									
	科技进步与生态文明																									
	创新思维与创业教育																									
新生研讨课1			1									1														
公共基础课 93	思想政治理论课	16583109	形势与政策	1	1																			*		
		16584153	思想道德与法治	3	3							3														
		16584136	中国近现代史纲要B	3	3								3													
		16584168	马克思主义基本原理	3	3									3												
		16584173	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论C	3	3										3											
		16584171	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2							1					3									
		思想政治选择性必修课(详见附表)		3										3												◆
		16584172	劳动教育理论课	1	1								1												★	
		00944008	大学生心理健康	2	1	1							2													
		详见附表	体育	6								1	1	1		1	1	1								
		00914006	军事理论A	2	2								2												★	
		详见附表	大学英语	16									4	4	2		2	2	2							
		00864088	程序设计(C语言)	4	3	1							4													
		详见附表	理工类计算机技术选修模块	3										3												
		00864096	工程制图与计算机绘图基础	3	2	1								3											△	
	01014125~127	微积分(1-3)	16	16								6	6	4												
	01014104	线性代数	3	3									3											▲		
	01064246	大学化学	2	2									2											△		
	01064247	大学化学实验	1	1									1											△		
	01034117~119	大学物理(1-3)	12	12									4	4		4										
	01034120~122	大学物理实验(1-3)	3	3									1	1		1										
学科基础课(见续表)			75													15	17	12		18	13					
高年级研讨课(见续表)			4															2		2						
选修课	专业选修课(见续表)		29														4		5	10		5	5	○		
	任意选修课		2																					◇		
实践教学环节			44										1	10		1	6				6		20			
总计			260																					●		

▲通识课第2-3学期总计要求4学分,《线性代数》第2-3学期均开,当学期只限选通识课4学分或《线性代数》3学分其中之一。

★新生研讨课,《劳动教育理论课》和《军事理论A》第1-3学期均开,每学期最多选2学分。

\*1-10学期均需选修 ◆多修同时属于通识课的课程可认定为通识课(见附表备注) △《工程制图与计算机绘图基础》、《大学化学(实验)》第1-3学期均开,每学期只限选《工程制图与计算机绘图基础》3学分或《大学化学(实验)》3学分其中之一。附表见II-1-40页,所修通识课必须包含:1.“核心通识课”至少6学分;2.“艺术修养与审美体验”模块至少2学分;3.“创新思维与创业教育”模块至少2学分;4.“人文社科类”、“经济管理类”通识课分别至少2学分。(某门课程同时满足多个条件时,可重复认定,但所获得学分不累计。)

○学分分布供参考 ◇任意选修任何课程

●毕业前至少修读一门全英语授课课程且成绩合格。(全英语授课课程指:1.选课系统中标注的全英语课程。2.国际化小学期开设的课程。3.海外交流学分认定的课程。)

# 上海大学2024级教学计划表

## 学科基础课

课程编号	课程名称	课程学分							学期	备注	课程编号	课程名称	课程学分							学期	备注
		共计	教学环节										共计	教学环节							
			讲授	实验	上机	自学	项目	读书						其他	讲授	实验	上机	自学	项目		
01015128	数学分析(上)	6	5				1		4	◎	01015045	数据结构与算法	4	3		1				6	
01015141	高等代数A(上)	6	5				1		4	◎	01025042	实变函数	5	4				1		7	◎
01025003	空间解析几何	3	3						4		01025052	运筹与优化(1)	4	3				1		7	◎
01015129	数学分析(下)	6	5				1		5	◎	01025094	数值逼近	5	4		1				7	◎
01015142	高等代数A(下)	6	5				1		5	◎	01025015	数理统计A	4	3				1		7	◎
01015043	常微分方程A	5	4				1		5	◎	01015159	数理方程(PDE in Physics)	4	3				1		8	★◎
01025008	复变函数	4	3				1		6	◎	01025053	运筹与优化(2)	4	4						8	◎
01025011	概率论C	4	3				1		6	◎	01025095	数值代数	5	4		1				8	◎

## 高年级研讨课

课程编号	课程名称	课程学分							学期	备注	课程编号	课程名称	课程学分							学期	备注
		共计	教学环节										共计	教学环节							
			讲授	实验	上机	自学	项目	读书						其他	讲授	实验	上机	自学	项目		
二年级适用										三年级适用											
0101EY02	研究方法的前沿(非线性科学)	2	2						6		0102SY02	研究方法的前沿(大数据中的优化方法)	2	2						8	
0101EY03	研究方法的前沿(复杂系统)	2	2						6		0102SY03	研究方法的前沿(科学计算)	2	2						8	
											0101SY01	研究方法的前沿(代数理论)	2	2						8	

专业选修课（第9学期（含）之后的课程可能会进行一次动态调整。）

课程编号	课程名称	课程学分							学期	备注	课程编号	课程名称	课程学分							学期	备注
		共计	教学环节										共计	教学环节							
			讲授	实验	上机	自学	项目	读书						其他	讲授	实验	上机	自学	项目		
数学理论										科学计算											
01016094	数论基础与应用	4	4						6		01026085	程序设计	4	3		1				9	
01026073	微分几何A	4	4						8		01015046	数据库设计与开发	4	3		1				10	
01015173	泛函分析	5	4				1		8		01026097	微分方程数值解法	5	4		1				9	
01015047	近世代数B	5	4				1		9		01026093	有限元方法及其应用	5	4		1				11	
运筹与统计										综合											
01026028	离散数学	5	4				1		6		01015122	数学建模	5	3		2				9	
01026074	应用随机过程A	4	4						10		01026068	信息论与编码基础	5	4				1		10	
01026089	最优化方法选讲	4	3				1		9		01026096	几何数据分析	4	3		1				11	
01026092	最优控制理论与方法	4	4						9		01026075	复杂网络(Complex Networks)	4	4						11	★
01026090	机器学习	4	3		1				10		01015058	数学史	3	3						11	

◎专业核心课程    ★全英语课程

## 上海大学2024级实践性教学环节学分安排表

信息与计算科学专业

实践分类	编号	实践环节名称	实践周数	实践学分	实践形式		各学年学分安排				备注	
					集中	分散	一	二	三	四		
实 习	00914003	军事技能	2	2	√		2					
	00874008	形势与政策(实践)		1	√		1					
	1658A001~002	思想政治理论课(实践)(1-2)		2			1	1			第3,6学期	
	00874007	思想道德与法治(实践)	1	1	√		1					
	0000A001	创新创业实践		1		√	1				三选一 (详见注)	
	00874028	大学生社会实践		1		√	1					
	00883034	劳动素养专项实践		1	√		1					
		0102A008	计算实习B(1)	2	5	√		5				
		0102A009	计算实习B(2)	3	6	√			6			
		0102A007	生产实习A	3	6	√				6		
课 程 设 计												
毕 业 设 计 (论 文)	0102A011	毕业设计(论文)		20	√					20	第12学期	
共计				44			11	7	6	20		

注:

1. 《创新创业实践》、《大学生社会实践》和《劳动素养专项实践》三门课程三选一。
2. 在校期间,学生参与下述活动之一,可认定《创新创业实践》课程学分。分别是(1)联合大作业;(2)大学生创新项目;(3)学科竞赛获校级(含)以上奖项,并未冲抵过学分;(4)院系认定的创新创业各类活动(累计至少半周时间)。
3. 《大学生社会实践》在第2-11学期(除夏季学期)均开设,具体要求详见课程简介。
4. 《劳动素养专项实践》包含“电子小世界”、“木质匠心”、“陶塑艺术”和“金属艺术”4个专项,只限选修其中1个专项,第1-12学期(除夏季学期)均开设。