

上海大学教务处

教务处【2018】13号

上海大学研究型挑战性教学课程认定标准

为落实全国教育大会精神和“教育部关于加快建设高水平本科教育，全面提高人才培养能力的意见”，推动我校课堂教学革命，全面提高课程教学质量，学校决定开展研究型挑战性教学课程认定工作。现将课程认定标准公布如下：

一、课程理念

研究型教学，也称研讨式教学，是以学生为中心，引导学生创造性地运用知识，在研讨中积累知识，培养学生自主发现问题、研究问题和解决问题的能力，锻炼思维的新型教学模式。与传统课堂教学相比，研究型教学最本质的转变在于使学习者成为意义的积极建构者、研究者，而不是被动的接受者；教学的目的是塑造、引导、培养学生的价值和能力，而不仅仅是传授知识。

研究型挑战性教学强调以项目或问题驱动，合理提升课程挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，真正把“水课”变成有深度、有难度、有挑战度的“金课”，激发学生的学习动力。

二、课程目标

课程目标需秉承“以学生为中心”的教学理念，围绕“价值塑造、能力培养、知识传授”“三位一体”的内容展开，结合专业培养目标、毕业要求来设计。

三、课程教学方法

研究型挑战性教学的教学活动应达到如下标准：

第一，基于问题或项目开展课堂活动。问题或项目需要满足以下三个标准：

1. 学生需要大量课外阅读才能回答问题、完成项目；2. 学生自主完成；3. 问题或项目的结果是开放的，问题答案不是唯一的，项目的性能指标是可以不断追求提升的。

第二，合理安排课前、课中、课后的教学活动。课前自主学习、课中互动研讨、课后延伸完善和实践。

第三，研究型教学的评价应以过程评价为核心。明确课前、课中与课后的过程数据采集方案，在总成绩中的占比，体现对学生素质和能力的考察。

第四，利用信息技术，促进信息技术与教育教学的深度融合。

四、课程实施过程

研究型教学的实施过程包括但不限于以下步骤：

（一）教学辅助平台上建课

教师在教学辅助平台上发布课程介绍、课程大纲、考核方式等基本信息。

（二）教学辅助平台课前资料发布

1. 问题或项目的设计与发布。教师在课前根据课程内容，设计若干问题或者项目，发布在教学辅助平台中。

2. 在教学辅助平台发布与问题或项目相关的学习资料，供学生课前自学（如视频、文献、课件、参考资料等）；

3. 在网络平台发布与课前学习内容相关的作业，检测学生自学效果。对具有共性的学生问题，可以在讨论区或课堂上进行统一解答。

（三）学生课前自主学习

学生在教学辅助平台上进行自学，同时利用图书馆、资料室和互联网等查阅资料，对课前发布的问题或项目开展研究。对该过程中的重要环节和疑难问题，教师给予指导和解答。

（四）课堂讲授、研讨与互动

教师课堂讲授，并围绕事先的学习内容、发布的问题或项目、完成项目时遇到的困难，师生之间、生生之间在课堂上展开充分研讨与互动。

（五）课后作业辅导

课后继续完成问题或项目，加强研究成果的拓展应用和研究结论的不断完善。

（六）课程考核

根据课前、课中、课后和综合考查的学习数据，进行课程考核。

五、申报认定流程

请各学院（系）拟申报认定的课程，课程负责人需提供：研究型挑战性课程教学大纲（附表 1）、研究型挑战性教学问题或项目汇总表（附表 2）、课程实施过程佐证材料，于 11 月 30 日前报送教务处教研科，同时电子版发送至 xlchen@shu.edu.cn，逾期不予受理。教务处将组织专家对课程进行评审、认定。

联系人：陈晓玲（教务处教研科 宝山校区 A 楼 505 室）

联系电话： 66133507-803

附表：

1. 上海大学研究型挑战性课程教学大纲
2. 上海大学研究型挑战性课程教学素材汇总表

上海大学教务处

二〇一八年十一月二日

上海大学教务处

2018 年 11 月 2 日印发

校对：许科

签发：彭章友

附表 1：上海大学研究型挑战性课程《》教学大纲

课程编号		课程名称	(中文)
			(英文)
课程基本情况	1. 学分： 学时： 2. 课程性质： 3. 适用专业： 适用对象： 4. 先修课程： 5. 首选教材： 二选教材： 参考书目：		
课程目标	(说明：教学大纲必须以课程目标为中心进行设计，课程目标能够支撑毕业要求指标点的达成) 课程目标 1： 课程目标 2： 课程目标 X：		
本课程支撑的毕业要求	毕业要求	具体指标点	
课程教学环节学时分配、教学方式和考察方式 (说明：“支撑关系”必须覆盖全体课程目标)	第 X 周 X 学时	支撑关系	课程目标 X 中……
		教学内容	
		教学方式	
		考察方式	
	第 X-X 周 X 学时	支撑关系	课程目标 X……
		教学内容	
		教学方式	
		考察方式	
	第 X-X 周 X 学时	支撑关系	课程目标 X……
		教学内容	
		教学方式	
		考察方式	

挑战性问题或项目						
课程目标达成评价方法及标准	课程目标达成评价方法 （注：具体考核来源和占分及课程目标数根据实际情况进行调整）					
		平时成绩 N 分			期末成绩 N 分	
		考核来源 1 (N 分)	考核来源 2 (N 分)	考核来源 3 (N 分)	考核来源 4 (N 分)	考核来源 5 (N 分)
	课程目标 1					
	课程目标 2					
	课程目标 3					
	课程目标 N					
	分值					
	课程目标达成评价标准					
		<0.6	0.6-0.69	0.7-0.79	0.7-0.89	0.9-1.0
	课程目标 1					
	课程目标 2					
	课程目标 3					
	课程目标 N					

专业负责人 审核意见	_____（签名） 年 月 日
系 审核意见	_____（系） _____（签名） 年 月 日
学院 审核意见	_____（签名） _____（公章） 年 月 日

注：

1. 课程目标要与相关毕业要求指标点具有清晰的对应关系；
2. 教学方式要能体现课前教学平台自学、课中研讨互动、课后作业的内容安排；
3. 考察方式要能体现过程考核数据的采集，考察内容和评分标准能够针对课程目标设计，考核结果能够证明课程目标的达成情况。

附表 2：上海大学研究型挑战性课程教学问题或项目汇总表

课程名称	授课教师 及职称	课程安排	课前准备				课堂中研讨	课后作业	过程考核
			线上视频和 PPT 名称列表及来源	布置的问题或 项目名称及要求	其中挑战性问题或项目 名称及要求	要求完成阅读的 文献、案例、参 考书等列表	研讨的主要问 题列表	问题或项目在 课后的进一步 解决和实践安 排	考核内容及成 绩占比
		第 X 周 X 学时							
		第 X 周 X 学时							
									

